Memoria 2009

ADANE

Amigos para el Desarrollo en el África Negra

En memoria de Begoña Gangas
(1960-2009)

Los verdaderos muertos
son aquellos
que hemos dejado de amar
Gabriel Marcel

Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra. NIF. G-60329851. Entidad sin ánimo de lucro, registrada en la Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya con el núm. 14108.
Inscrita en el Registre d'organitzacions no governamentals per al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya con el núm. 94.
Sede: Carrer Doctor Pi i Molist, 78-80, 3r 2a. -08016- Barcelona
E-correu: **adanebcn@gmail.com** Web: **www.adaneong.org**
© - Memoria 2009
Depósito legal: B-11376-2010
Fotocomposición: ADANE
Impresión: Gràfiques Imatge i Servei c.b. c/Cardenal Tedeschini, 65 -08027- Barcelona.

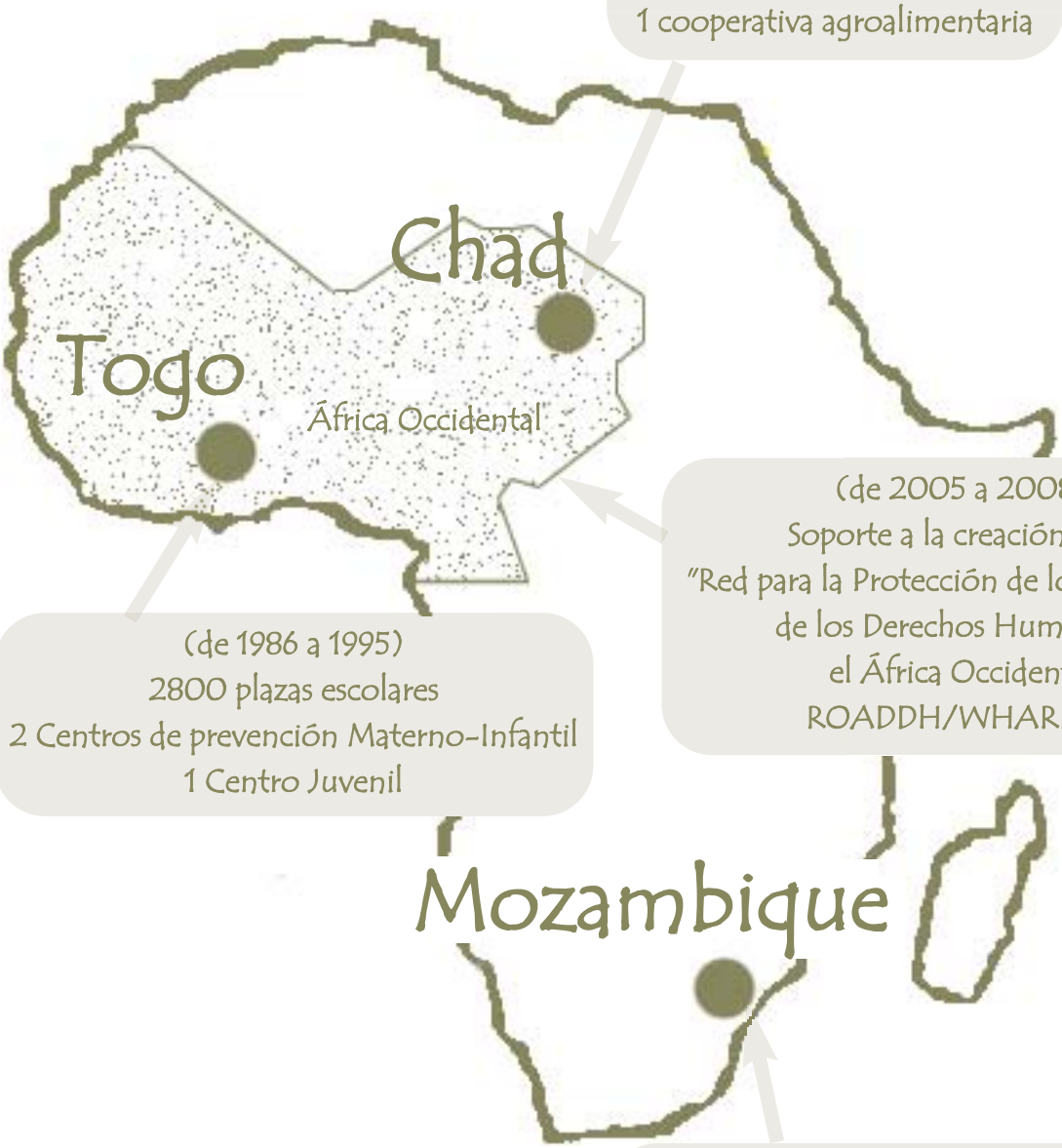
Contenido:

Editorial 5
Noticias 8
Actividades realizadas en 2009 13
Participación en 2009 15
Proyectos acabados en 2009 16
Proyectos abiertos 24
¡¡¡Últimas noticias !!! 27
Memória económica 28
Proyectos para 2010 30
¿ Quieres colaborar ? 31
Empresas i entidades colaboradoras 32

ADANE en África

1986-2009

(de 2005 a 2009)
2 centros Socio Culturales
350 plazas escolares
1 cooperativa agroalimentaria

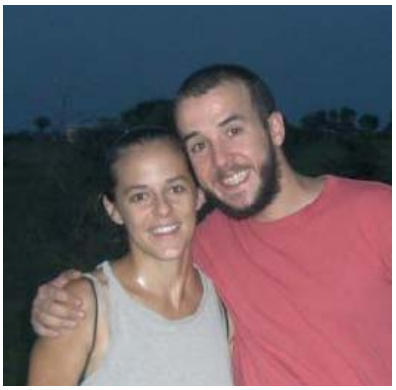


(de 2005 a 2008)
Soporte a la creación de la
"Red para la Protección de los Defensores
de los Derechos Humans en
el África Occidental
ROADDH/WHARDN"

(de 1986 a 1995)
2800 plazas escolares
2 Centros de prevención Materno-Infantil
1 Centro Juvenil

(de 1995 a 2002)
3500 plazas escolares
1 centro de Desarrollo Comunitario
1 Centro Socio Cultural
2 Microempresas Comunitarias de costura

María Eugenia Ruiz-Gálvez Juzgado y Manuel Gracia Santos nacieron en Madrid, la Mariu el 11 de agosto de1984 y el Manu el 31 de julio de 1984. En 2008 ambos se licenció en Economía, con especialidad en Economía Internacional y Desarrollo, en la Universidad Complutense de Madrid (UCM) donde, actualmente, están cursando el máster en Economía Internacional y Desarrollo. Trabajaron en Chad, como voluntarios de ADANE, entre enero y julio de 2009.



Mientras terminamos de escribir estas líneas se cumple un año desde nuestra salida a Chad, la gran experiencia de nuestras vidas. Un año desde esa noche con la maleta a los pies de la cama y la mente a la deriva en un mar de pensamientos e intentos por visualizar como sería el día a día en un país africano. Cuando hacemos memoria de los momentos previos a irnos, nos acordamos de los nervios que nos recorrían todo el cuerpo, de las despedidas, del mal trago que pasamos en el aeropuerto. No éramos, ni mucho menos, conscientes de la multitud de experiencias y sensaciones que íbamos a vivir.

El objetivo del viaje era trabajar durante seis meses en un proyecto de cajas rurales de ahorro y crédito, evaluando su funcionamiento y analizando la viabilidad de la puesta en marcha de un programa de microcréditos. Íbamos contentos, orgullosos de dar utilidad social a lo que llevábamos estudiando durante años. Todavía no éramos conscientes de lo que el Chad y sus gentes nos iban a enseñar.

Muchos nos hablaban del periodo de adaptación necesario, tanto física como mentalmente, para situarte en esa realidad, pero para nosotros ese momento no existió. La acogida de Carlos y su gente nos marcó la llegada y nuestra experiencia, nos hizo sentirnos como en casa, parecía que le conocíamos de toda la vida, y su presencia. Tampoco tardó mucho en darnos los primeros gritos y regañinas, pero siempre con un cariño especial.

Observamos nuevas costumbres, disfrutamos de la gente y de lugares nunca vistos pero sobretodo aprendimos de todas esas personas que conocimos allí y que nunca podremos olvidar. Con el tiempo vamos perdiendo algunos recuerdos pero otros se van quedando cada vez más grabados. Los recuerdos nos vienen muy a menudo, y cada vez que contamos una anécdota, lo hacemos con alegría y con cierta melancolía, porque lo echamos de menos y porque de alguna manera una parte de nosotros sigue allí. Los niños, sus sonrisas, las miradas de asombro, los recibimientos, nuestros viajes en moto y en piragua, la casa y el huerto, los atardeceres, las cervezas de la tarde, los hipos, los bailes en la discoteca… momentos especiales que nos marcaron y nos marcarán para toda la vida.

El primer contacto con la gente fue muy impactante y difícil de asimilar. Salimos de un país que lo tiene todo a otro que no tiene nada, y cuando decimos nada es nada. Salimos de una sociedad con todo estipulado a otra en la que lo que reina es la incertidumbre. Salimos de la abundancia para entrar en la pobreza absoluta. Sin embargo, dentro de esa ausencia de cosas materiales encontramos unos valores y unas lecciones que jamás nos podíamos haber imaginado.

Editorial

Era duro abrir cada mañana la puerta de nuestra casa y darnos de golpe con la realidad. Lo primero que veíamos era un paisaje de pequeñas chozas de barro, donde viven familias que suelen ser numerosas, animales corriendo de un lado a otro, montañas de basura y niños, con la tripa hinchada de desnutrición, jugando en ellas. Nada más salir, esos niños corrían a saludarte, siempre con una gran sonrisa y con una mirada llena de ternura. Pocos eran los que sabían francés, pero nos hablaban en sus lenguas locales en un intento de transmitirnos sus sentimientos, con curiosidad o incluso el miedo que tienen al saludar a un "nassara" (así es como llaman a los blancos aquí), y la esperanza de que sacases del bolsillo algo que llevarse a la boca. Muchos van a la escuela, otros muchos no. Se pasan el día andando por los alrededores de sus chabolas, pero sin ningún rumbo, mientras que otros trabajan cargando ladrillos, sirviendo en pequeños bares, pescando, llevando al ganado o cuidando de sus hermanos pequeños. Son niños, pero sin apenas infancia, que tienen que aprender a vivir en un mundo en el que si no vales para trabajar y aportar dinero a la familia no vales para nada. Pero sonríen, juegan con una lata o con un trozo de rueda, muestran orgullo.

La vida adquiere allí otro sentido. Se lucha por vivir hoy, sin saber lo que puede suceder mañana. Sin embargo dentro de toda esa desgracia hay vida, y se lucha por ella. La gente ríe y te saluda con esperanza. Y esa esperanza la veíamos, por ejemplo, en el trabajo, al ver cómo crecía el número de clientes de las cajas y como eran capaces de ahorrar con unos ingresos miserables. También la vimos en muchas personas que conocimos, en muchas conversaciones que mantuvimos, personas conscientes de la situación que buscaban soluciones. Es el caso de Vitoren, un cocinero de Kélo que había montado un proyecto de formación profesional para niños de la calle, destinando para ello una parte de su modesto salario.

Y son esos emprendedores sociales los que empujaran para salir, los que se ponen de pie y reman, los que les transmiten esa conciencia a sus hijos, a sus vecinos, los necesarios para realizar una transformación profunda. Junto a ellos, un ejército de ONG´s, cooperantes y voluntarios, religiosos y laicos, se extiende por todo el mundo, colaborando en esa escuela creadora de conciencias. Son muchos más de los que creemos pero muchos menos de los que se necesitan. Y su trabajo no sería posible sin el apoyo de los que trabajáis desde aquí, de manera desinteresada, con el mismo esfuerzo y sufrimiento. Seguro que habréis tenido momentos de flaqueza, en los que os planteáis el verdadero alcance o utilidad de

lo que hacéis. ¡No dudéis! Nosotros vimos los frutos de vuestro trabajo, la utilidad de vuestros proyectos y recibimos innumerables muestras de agradecimiento que ahora os transmitimos.

Cada noche, en la cama, pensábamos en muchas cosas, intentando buscar qué sentido tiene el mundo tal y como está planteado ahora. Como es posible que unos tengan tanto y otros nada, lo sepamos y no intentemos hacer algo por cambiarlo. A menudo oímos decir que la situación en cada país es consecuencia del propio hacer de sus sociedades. Ahora nos planteamos que puede hacer esta gente, a parte de luchar cada día por llevarse algo a la boca, nos preguntamos qué responsabilidad tenemos desde ese sitio al que algunos llaman mundo desarrollado, un año después sabemos que mucha más de lo que creemos. (Hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de caza siempre glorificarán al cazador; Igbo, Nigeria)

Desde pequeños nos hablan del tercer mundo, vemos la pobreza a diario en nuestros flamantes televisores, y metemos decenas de países, cientos de culturas, en un mismo saco como si hablásemos de un mismo problema. Dos mundos en un planeta, pero ambos con las mismas condiciones mínimas para la vida. Nosotros también lo sabíamos, y fuimos a una pequeña zona de uno de los países de ese mal llamado tercer mundo. Sin embargo, nada más entrar se te caen de un plumazo todas las cosas que uno creía saber, pensaba o defendía. Todas esas verdades de las que estabas tan convencido pierden su significado de golpe, por muy preparado que vayas, por muy seguro que te sientas, si te parabas a pensar, la realidad te noqueaba.

La última noche antes de volver a nuestro mundo, compartimos nuestra última cerveza con un amigo chadiano, Sylvan que, con los ojos llorosos, nos daba las gracias por haber ido, por haber tenido interés por conocer esa realidad e intentar buscar soluciones. Nos dijo que dejábamos nuestras huellas marcadas en la arena de Laï, nosotros le intentamos transmitir la marca que había dejado Laï en nuestras vidas. ■

Acaba la estancia de Manu i Mariu en Chad

A finales de julio finalizó la estancia de Manu y Mariu en Chad. En los 6 meses que estuvieron allí, esta pareja de economistas de Madrid, estuvieron trabajando en el proyecto "Union de Caisses d'Épargne et de Crédit de la Immaculée (UCEC) – Unión de Cajas de Ahorro y Crédito de la Inmaculada ", impulsado por la ONGD chadiana BELACD con el objetivo final de poner en marcha de una red de 10 cajas en la región de La Tandjilé.

Cuando Raquel finalizó su trabajo, las tres primeras cajas (situadas en las ciudades de Lai, Bere y Kelo) ya estaban en funcionamiento. En aquel momento, las cajas estaban destinadas únicamente al ahorro ya que se buscaba que la población se familiarice con el concepto de ahorro gestionado. Posteriormente, se puso en marcha un sistema de transferencias que permitió a la población enviar dinero de un lugar a otro sin tener que desplazarse.

Para entender la importancia de este proyecto, hay que saber que la ciudad más cercana que dispone de banco es Moundou, que está situada a más de un centenar de kilómetros de estas poblaciones. Así, hasta ahora, la gente sólo podía guardar los ahorros en casa, aunque a menudo les fueran robados o pudieran desaparecer a causa de una inundación o bajo el efecto de las ratas o las termitas. La alternativa para guardar o para disponer de dinero en efectivo suponía desplazarse hasta Moundou por unas carreteras o caminos literalmente impracticables en época de lluvias, con escasos medios de transporte y con el riesgo añadido de poder ser asaltado. Ciertamente, la gente está muy satisfecha y muy orgullosa del proyecto y está mostrando una muy buena capacidad de ahorro.

La primera tarea de Manu y Mariu fue la de hacer una auditoría y supervisar el funcionamiento de estas tres cajas desde su apertura, tras un año de funcionamiento. Posteriormente, analizar y opinar sobre la viabilidad de iniciar la oferta de microcréditos, definiendo posibles clientes, prioridades, mecanismos de otorgamiento, productos ... También se ocuparon de seleccionar y formar al personal de estas entidades para que fuesen los propios chadianos y chadianas los que fueran capaces de gestionar autónomamente sus recursos.

Si no ha tenido la oportunidad de hacerlo, aún estáis a tiempo de entrar en el blog que abrieron para mantener el contacto con la familia y los amigos. En él, aparte de hacer unas muy buenas reseñas de los proyectos que apoyamos, nos hacen llegar su día a día y nos retratan la vida allí de manera real y amena. Lo podéis encontrar en **http://ecochad.blogspot.com**

Desde aquí queremos felicitar al Manu y la Mariu por el magnífico trabajo realizado y agradecerles estos seis meses de trabajo voluntario para ADANE. ■

Nuevos voluntarios de ADANE en Chad

A principios de octubre, dos nuevos voluntarios iniciaron su trabajo en Chad. Son Javi y Sara, una pareja de Madrid, buenos amigos del Manu y la Mariu. Como en el caso de los voluntarios anteriores, desde ADANE les hemos contratado una póliza de seguro de viaje con una amplia cobertura médica.

Javier Ramos nació el 4 de junio de 1984 en Camarenilla, un pueblo de Toledo. Es licenciado en Economía por la Universidad Complutense de Madrid y está especializado en Economía Internacional y Desarrollo. En septiembre de 2009 finalizó un Master en Administración de empresas en la Cámara de Comercio de Toledo.

Sara López nació el 17 de octubre de 1984 en Madrid. Está acabando los estudios de Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Autónoma de Madrid. A lo largo del presente curso escolar, debía cursar tres asignaturas y hacer las prácticas externas de la licenciatura. Es por ello que, inicialmente, Sara se fue al Chad para tres meses. Posteriormente, solicitó alargar su estancia en África hasta marzo de 2010. Una vez aceptada su propuesta, desde ADANE le hemos prorrogado la póliza del seguro.

Javi y Sara dan continuidad al trabajo de Raquel, Manu y Mariu en el proyecto de las Cajas UCEC durante un año. Actualmente, las cajas han empezado a otorgar microcréditos. Como nos explica Javi en el blog, los microcréditos son pequeños préstamos adaptados a las características del lugar donde se conceden y adaptados a los beneficiarios. Con los intereses, se generan fondos destinados a conseguir que las cajas lleguen a ser autosuficientes, sin dependencia de ayudas externas, y para nuevos préstamos. Esto también permitirá la expansión a otras poblaciones de la zona.

Gracias a los microcréditos, personas excluidas de los servicios financieros oficiales pueden optar a pequeñas ayudas que les permiten mejorar sus negocios o actividades y el bienestar de sus familias.

Ya se ha puesto en marcha el crédito escolar que pretende dar apoyo a la escolarización e impulsar la enseñanza secundaria. En esta etapa, las matrículas se abonan anualmente y son más caras. Con estos microcréditos se quiere favorecer que aquellas familias que tienen más de un hijo o hija en edad escolar puedan hacer frente a estos pagos y puedan dar continuidad a la escolarización de niños y jóvenes.

También se ha iniciado el crédito al pequeño comercio orientado a incentivar e impulsar nuevos negocios, a desarrollar la capacidad emprendedora de la población ya mejorar las condiciones de vida de los comerciantes actuales. Con estos microcréditos se quiere dar apoyo (principalmente) a las mujeres, que habitualmente muestran una buena capacidad de gestión, pero que difícilmente tienen la posibilidad de acceder a ayudas.

Está igualmente previsto otorgar créditos agrícolas destinados a las agrupaciones que trabajan en este ámbito.

Si desea conocer el estado de los proyectos que tenemos allí, saber más de su día a día y dejarles sus mensajes, puede ir a **http://chadane.blogspot.com**

Desde aquí les hacemos llegar todo nuestro apoyo y nuestro agradecimiento por su labor. ■

Donaciones y envio de material

Durante la primavera, Ana Santos (la madre del Manu) inició una campaña de recogida de libros en francés en la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid, que es donde trabaja. La actuación tuvo muy buena acogida y se recogieron unos 200 libros y otro material de oficina, destinados a las bibliotecas de los centros socioculturales, que fueron enviados a Zaragoza aprovechando el servicio que ADANE-Barcelona tiene contratado con MRW.

Posteriormente, una empresa ofreció a Ana una cincuentena de mantas sin estrenar que, de común acuerdo, destinamos al Hospital de Dono-Manga.

Todo este material llegó al Chad en un contenedor enviado por una entidad de Zaragoza en el que nos cedieron espacio. ■

Subvenciones

El día 1 de junio de 2009, la ACCD (Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo de la Generalitat de Cataluña), tras la aceptación del informe de seguimiento presentado a mediados de abril, nos ingresó 6.800 €, correspondientes el segundo pago (40%) de la subvención que nos otorgó para llevar a cabo el proyecto Curso virtual "Comprender África", en la convocatoria de 2007. Una vez acabado y valorado el curso, también se presentó el informe final. ■

Encuentro de ADANE's

Dos años después de un primer encuentro entre ADANE-Barcelona y ADANE-Cantabria en Reinosa, el sábado 1 y domingo 2 de agosto de 2009 tuvo lugar una segunda reunión de ADANE's, con los objetivos de:

-> Conocernos, pues muchos de los miembros de las diferentes entidades no nos conocíamos personalmente;

-> Exponer los orígenes y las actividades llevadas a cabo por cada una de las ONGD;

-> Escuchar las experiencias y valoraciones de algunas de las entidades con las que hemos trabajado, los voluntarios y voluntarias que han estado trabajando sobre el terreno y las motivaciones y expectativas de los futuros voluntarios;

-> Plantear estrategias de cooperación y sensibilización para el futuro a partir de los planteamientos y las reflexiones hechas por Carlos;

-> Poner en marcha herramientas como una intranet o una página web comunes, que faciliten la comunicación y favorezcan el trabajo conjunto.

El encuentro tuvo lugar en Barcelona, en el Edificio Alguer (que nos fue cedido por la Escuela Guinardó SCCL) y contó con la presencia de

- Carlos Gangas, impulsor de la creación de las diferentes ADANE existentes en España y responsable final de los proyectos conjuntos realizados en el continente africano
- Jesús Ruiz (presidente), Mari Paz Gangas, Chus Gutiérrez, Mari Carmen Gangas, Mari Ángeles Gutiérrez y Alberto Díez de los Ríos, de ADANE-Cantabria
- Dio Manhiça, presidente de ADANE-Moçambique.
- Pachi Hurtado, director de la ONGD gallega Ecos do Sur con la que ADANE ha trabajado en diferentes proyectos conjuntos.
- Raquel Muñoz, voluntaria de ADANE en Chad entre abril de 2007 y abril de 2008.
- Manu Gracia y Mariu Ruiz-Gálvez, voluntarios de ADANE en Chad entre enero y julio de 2009.
- Javi y Sara, que iniciaron su trabajo voluntario en Chad en octubre de 2009.
- Francesc Soler (presidente), Mireia Pablo, Josep M Clavera, Gloria Dellà, Miquel Navarro, Marga Sacases, Ester Eri, Núria Soler y David Isnard de ADANE-Barcelona.
- Blanca Abad y Maqui Abad de la Casa do Gaiata de Mozambique (con quien también hemos impulsado proyectos conjuntos) participaron en alguna de las actividades realizadas.

Por diferentes motivos no pudimos contar con la presencia de Manel Tenes voluntario de ADANE en Maputo (Mozambique) entre enero de 2004 y enero de 2007 y representantes de ADANE-Madrid y de ADANE-Almería. Para financiar este encuentro contamos con los ingresos obtenidos como tutores del curso "Comprender África" provenientes de los financiadores del proyecto. Es decir, no utilizamos dinero proveniente de ninguna donación, sino dinero que fueron producto de la ejecución de un proyecto y de nuestro trabajo voluntario. También contamos con la colaboración económica de ADANE-Cantabria. ■

Becas de formación

A partir de diversas solicitudes hechas por Carlos, la Junta de ADANE-Barcelona en su reunión del día 14 de noviembre de 2008 decidió por unanimidad financiar una beca anual para formación, si hay demanda y fondos disponibles.

Así, durante este año 2009, hemos elaborado con 3.000 € en la formación de Nico Bab Nadji, Nicolás. Este sacerdote chadiano, rector de la parroquia de Baktchoro, llegó a Santander durante el verano, para aprender español y cursar el Máster en Cooperación y Desarrollo con el objetivo de que, cuando termine, pueda ser el responsable de la BELACD de LAI encargado de solicitar subvenciones destinadas a impulsar proyectos de cooperación al desarrollo que mejoren la calidad de vida de los habitantes de la región de La Tandjilé, en Chad. ■

Beca para un professor

Gracias a una aportación particular específica, estamos colaborando con 720 € anuales, en la formación de Donafrio Madjimbaye Aguid-Nya, que es uno de los profesores del Colegio de Enseñanza General y Técnica St. Joseph de Kelo.

En 2005, Donafrio tuvo que dejar los estudios y empezar a trabajar para hacerse cargo de algunos de sus hermanos más pequeños. Su nivel de estudios (BAC) más dos años de física y química le permitía dar clases en colegios de enseñanza general, después de la primaria y antes de la secundaria, pero no más allá.

Ahora mientras espera poder reunir la documentación necesaria para empezar los estudios de ingeniería técnica en construcción en Togo, el país de la zona más idóneo para hacerlo, ya se ha desplazado y está ampliando sus estudios de física a fin de obtener la licenciatura.■

Exposición de batiks en el Hospital de la Esperanza

A finales de noviembre de 2008, mantuvimos una entrevista con Mercedes Fernández, responsable de Servicios personales del Hospital de la Esperanza de Barcelona, para presentarle nuestra ONGD y solicitarle los espacios de exposición del hospital para dar a conocer nuestros proyectos y recaudar fondos para llevarlos a cabo.

La propuesta fue valorada positivamente y, tal y como estaba previsto, entre el 1 de febrero y el 2 de abril hicimos una nueva exposición de batiks, esta vez en la sala de espera de las consultas externas y en la cafetería el Hospital de la Esperanza de Barcelona. La actividad nos permitió reunir 228 €. ■

BARNÀFRIKA'09

En junio de 2008, un grupo de asociaciones africanas ubicadas en Cataluña nos invitó a formar parte de Kafu Bá, la "Unión de asociaciones africanas de Cataluña y de entidades de solidaridad con África". Después de participar en algunas de las reuniones fundacionales, la Junta de ADANE decidió declinar la invitación debido a la poca disponibilidad de tiempo para implicar a ellas y participar regularmente.

Fruto de los contactos establecidos en ese momento, tuvimos la posibilidad de participar en BarnÀfrika'09, la 2ª Semana Afrocultural de Barcelona. Esta iniciativa fue fruto del trabajo de un numeroso grupo de entidades que, en homenaje a la Madre África, programaron una muestra de entidades y una serie de actividades infantiles, talleres, muestras de artesanía africana, charlas, ofertas culinarias y actuaciones musicales diversas que, los días 23 y 24 de mayo, llenaron de color y de música el Parque de la Estación del Norte. Como clausura, el lunes día 25, día de África, se realizó un acto de carácter más institucional en el Centro Cívico Parque-Sandaru en el transcurso del cual se hizo la presentación oficial de la Unión de Asociaciones Kafu Bá a la que asistieron diferentes miembros de ADANE.

Durante los dos días que duró la muestra de entidades, contamos con la presencia de varios grupitos de chicos y chicas de primaria de la Escuela Guinardó SCCL de Barcelona, que participó muy activamente en el proyecto "Kirbe go kura" para la creación de la Cooperativa agroalimentaria de Kelo.

En el stand que montamos, conseguimos recoger 1.500 € para los projectos. ■

Participación en el acto de presentación de la *"Guia de obligaciones y beneficios fiscales de las entidades sin ánimo de lucro de Barcelona"*

A mediados de septiembre, la Dirección de Participación y Asociacionismo, en nombre de Carles Martí i Jufresa (Primer Teniente de Alcalde) y Montserrat Ballarín i Espuña (Concejal de Hacienda), nos invitó a la presentación de esta guía realizada conjuntamente por el Ayuntamiento de Barcelona (Instituto Municipal de Hacienda), la Agencia Estatal de Administración Tributaria, la Agencia Tributaria Catalana, la Dirección General de Tributos del Departamento de Economía y Finanzas y el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña. el acto tuvo lugar el domingo, día 27 de septiembre, en el Auditorio de la 14 ª Muestra de Asociaciones de Barcelona de las Fiestas de La Mercè, situada en la Plaza de Cataluña. ■

Participación en el *"Taller de sensibilización 2.0, Saca el máximo provecho al nuevo CanalSolidari.org!"*

Como ellos mismos dicen en su web, Canal Solidario *"es un portal on line de ámbito catalán con noticias y recursos sobre solidaridad, derechos humanos, cooperación e inclusión social, elaborados por ONG, personas a título individual y un equipo propio de redacción ."*

Su objetivo es *"sensibilizar a la ciudadanía sobre temas de derechos humanos, solidaridad, inclusión social, medio ambiente, ofreciendo informaciones claras que nos ayuden a comprender diferentes problemáticas, así como ideas prácticas para solucionarlas, tanto en clave local como global, para avanzar en la transformación social hacia un mundo más justo. "*

Desde hace tiempo, ADANE figura en su directorio de ONG y, el martes 15 de diciembre, fuimos invitados a este taller destinado a dar a conocer el nuevo portal que han diseñado con la intención de que las entidades podamos sacar el máximo provecho posible de este nuevo canal de comunicación.

Para más información: **http://www.canalsolidari.org** ■

Durante este año hemos participado ...

IXa edición de las 12 horas contra el racismo y la xenofobia de Argentona

Celebrada el viernes, día 9 de enero en el Polideportivo Municipal, fue organizada por el Casal de Jóvenes con el apoyo de la Concejalía de Juventud. Ahí reunimos 80 €.

Fiesta de la Primavera del barrio Congrés-Indians

Celebrada el sabado 18 de abril, en la plaça del Congrés. Reunimos 227 €.

14a. Fiesta del comercio en la calle del barrio de Sant Andreu

Celebrada el sabado, dia 6 de junio, en la plaza del Congrés. Reunimos 345 €.
A lo largo de esta jornada también contamos con la participación de un grupo de niñas y niños de Ciclo Superior de la Escuela Guinardó SCCL encaminada a conseguir más fondos para el proyecto "Kirbe go kura".

Fiesta de la Primavera en La Miranda

Celebrada el domingo 7 de junio, en el Casal de barri de l'Avinguda Coll del Portell núm. 74 de Barcelona. Reunimos 130 €.

Fiesta Mayor del barri dels Indians

Celebrada el 24 de septiembre en la calle Jordi de Sant Jordi. Reunimos 114 €.

Fiesta Mayor del barri del Congrés

Celebrada el 10 de octubre, en la plaça del Congrés. Ahí reunimos 92 €.

6a. Feria de Comercio Justo y Solidaridad de Cubelles

Celebrada el 14 de diciembre, en el nucleo antiguo de Cubelles, fué una de las actividades programadas dentro de la Semana de la Soliradidad organizada por la Regidoria de Salut i Cooperació de este Ayuntamiento. Reunimos 340 €.■

Se ha finalitzado la construcción del Centro Sociocultural de Dogou

En 2003, las comunidades de Dogou expresaron la necesidad de intervenir en el sector de la educación formal y no formal e iniciaron actividades de este tipo en la capilla de la parroquia a la sombra de un árbol.

A medida que aumentó el número de participantes, se vio la necesidad de construir locales más adecuados para la realización de esta tarea y se localizan unos espacios situados en un terreno que las autoridades competentes habían cedido a la parroquia para que se realizaran actividades escolares, deportivas, de ocio, de alfabetización, de participación social de niñas y mujeres de la zona y de prevención del VIH. A partir de aquí, se determinó el espacio que se vió más adecuado, pensando en las actividades que se realizaban en ese momento y en las que se podrían llevar a cabo en el futuro.

En noviembre de 2006, el Consejo de Comunidad puso sobre la mesa la necesidad de dotar a esos espacios de una estructura duradera y de ir su ampliando la oferta. Así es como se tomó la decisión de iniciar los pasos necesarios para consolidarse un centro sociocultural.

El mismo Consejo, en diciembre, perfiló el tipo de actividades más adecuadas para incidir en la educación no formal de las personas destinatarias, promover la equidad de género y combatir el SIDA, y diseñó la infraestructura más adecuada para llevar a cabo. Así, tras estudiar los objetivos que razonablemente se podrían alcanzar, se aprobó la estructura física del Centro.

Se iniciaron entonces los contactos con el jefe del Cantón y los Jefes del Pueblo y de la Tierra para exponerles el proyecto de la comunidad implicar en la sensibilización al resto de los vecinos. También fue necesario garantizar el compromiso de participación local, tanto en forma de trabajo, como con la aportación de ladrillos para la construcción del anfiteatro. La iniciativa fue acogida con ilusión por parte de todos.

Posteriormente fue necesario presentar el proyecto a las autoridades locales, no sólo para la obtención de los permisos necesarios para las construcciones, sino (sobre todo) para extender la sensibilización a la población no cristiana, que también debe ser beneficiaria. Así, también participaron en la propuesta de identificación y se les pidió su implicación aportando como el resto, trabajo y materiales. Las visitas a las autoridades locales se llevaron a cabo en orden de mayor a menor rango jerárquico, según la distribución administrativa local.

Los resultados de las diversas reuniones fueron muy positivos ya que, además de obtenerse la conformidad oficial a efectos de trámites legales y administrativos, se

consiguió la implicación activa de la población con el objetivo de mejorar las infraestructuras y aumentar las posibilidades de desarrollo humano sostenible de la zona. Todos los actores de los cinco barrios directamente afectados estuvieron implicados en el proyecto

Cuando en 2005, Carlos Gangas, el responsable de proyectos de cooperación de ADANE, se trasladó a Chad, se implicó en el proceso participativo de identificación y formulación iniciado con la población local, aportando sus conocimientos profesionales y su vasta experiencia en el ámbito de la cooperación internacional en cuanto al planteamiento técnico de este proyecto.

Este ha sido, pues, un proyecto que ha dado respuesta a unas actividades iniciadas el año 2003 y que ha ido tomando forma a lo largo del tiempo.

El Centro Sociocultural de Dogou quiere ser, a la vez, un espacio de promoción cultural, de alfabetización, de fomento del tejido asociativo local y de recreo y ocio, un espacio de formación en salud y de asistencia preventiva para ayudar a detectar y combatir enfermedades infecciosas y un espacio de convivencia multiétnica tolerante y respetuosa.

Así, las principales actuaciones del Centro Sociocultural, desde una planificación e intencionalidad educativas, giran en torno a las siguientes estructuras:

– La biblioteca y sus instalaciones • Instalaciones para la lectura, el trabajo personal y los juegos, y más adelante, cuando el centro esté consolidado el servicio de préstamo de libros a jóvenes del ámbito rural no escolarizados.

– La sala polivalente para conferencias, debates, representaciones teatrales, proyecciones de vídeo ...

– El anfiteatro al aire libre para representaciones, festivales o concentraciones mayores.

El proyecto beneficia a toda la población de Dogou-centro, unas 4.500 personas, que tienen acceso al Centro Sociocultural sin ningún tipo de selección ni de discriminación previas y, especialmente, la población joven y las mujeres que ahora dispondrán de espacios y actividades específicamente destinados a ellos y ellas. También tendrán cabida todas aquellas personas que, a pesar de vivir fuera de Dogou-centro, por razones de proximidad, puedan acceder a las instalaciones. Actualmente la población del Cantón de Dogou está formada por unas 53.000 personas.

Las actividades programadas para el Centro son:

En la biblioteca

- Apertura de la Biblioteca durante 6 días a la semana
- Conferencias-debate, 2 veces a la semana
- Organización de una Semana Cultural año

- Organización de cuatro Concursos Culturales año
- Diferentes cursos de aprendizaje de lectura.
- Dos sesiones de vídeo al mes, con o sin debate, durante todo el año.
- Creación y representación de dos obras de teatro durante el año.
- Tres sesiones de juegos de mesa a la semana durante el curso escolar y cada día durante las épocas de vacaciones.
- Una reunión del equipo de animación cada 2 meses.
- Una asamblea de socios al año, como mínimo.

En cuanto al profesorado podemos decir que las ratios en las aulas, la falta de materiales básicos para la preparación de las clases y la proliferación de escuelas comunitarias y privadas que contratan personas sin mucha formación hacen que sea necesaria una intervención en este sentido. El centro proporcionará materiales didácticos útiles para la práctica docente a través de la Biblioteca, así como sesiones de reciclaje permanente y cursos de formación de maestros comunitarios.

En la sala polivalente y anfiteatro

- Diferentes cursos de salud reproductiva dirigidos a las mujeres de la zona.
- Talleres para fomentar su capacidad organizativa y apoyar la creación de asociaciones de mujeres.
- Cursos de alfabetización, dos veces por semana, programados en horarios que compatibilizan las tareas de las mujeres con el tiempo dedicado a su formación.
- Sesiones sobre prevención y lucha contra el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual
- Sesiones de higiene personal y comunitaria
- Sesiones de prevención de la malaria
- Sesiones sobre nutrición equilibrada
- Gestión de las Coop-Santé (Cooperativas de salud)
- Actividades de fortalecimiento del tejido asociativo y organización comunitaria de mujeres.
- Sesiones sobre conocimiento y respeto por los derechos humanos
- Sesiones referentes a cómo votar y cómo participar activamente en una democracia
- Sesiones sobre los derechos de los campesinos
- Encuentros destinadas a mejorar la resolución de conflictos entre la población rural y la población nómada
- Sesiones formativas impartidas por la Comisión Justicia y Paz.

El Centro se mantendrá gracias a las aportaciones de sus socios y socias que dispondrán de un carnet que les permitirá el acceso a las actividades, con unos cuotas previstas a partir de los 250 FCFA (0,38 €)

En otras actividades como cursos de apoyo, formación de maestros, clases de informática, etc. los implicados participarán en el coste de la actividad ya las puntuales como el teatro o las proyecciones, se cobrará una entrada simbólica.

El coste global del proyecto ha sido de 121.617,06 €, y los financiadores fueron detallados en la Memoria de 2008. ■

Curso virtual "Comprender África"

El proyecto se llevó a cabo en el marco de colaboración establecido entre ADANE-Barcelona y Nazioarteko Elkartasuna/Solidaridad Internacional del País Vasco.

La acción consistió en la realización de un primer curso por Internet, utilizando la plataforma virtual de la UOC, con el objetivo de favorecer la comprensión de la actual situación del continente africano a partir de su historia precolonial, de las consecuencias de la colonización y del reparto territorial que se llevó a cabo, de la situación en que se produjo la descolonización, los porqués de la situación económica actual, etc. y de dar difusión a la cultura africana, los sistemas políticos, las tradiciones, el arte, etc. y así permitir, desde este conocimiento y desde esta comprensión, una relación de convivencia más amplia y enriquecedora y una visión real del continente y de su gente.

En total hubo 173 preinscripciones y 110 personas matriculadas. En la versión catalana 54 personas, 37 mujeres y 17 hombres. En la versión castellana 56 personas, 36 mujeres y 20 hombres.

© Flickr

El curso se realizó del 17 de marzo al 8 de junio de 2009 y la elaboración de los materiales didácticos y la impartición del curso fueron responsabilidad de diferentes especialistas en temas africanos.

Gustau Nerín. Coordinador académico del curso en catalán, autor de los textos y profesor del curso. Doctor en Antropología Social y Cultural y Licenciado en Geografía e Historia. Profesor en la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, en el Centro Asociado de la UNED de Bata y en la Universidad de Montpellier. Consultor para UNICEF, la AECID, la Generalitat de Cataluña y el Ayuntamiento de Barcelona. Ha dirigido colecciones de literatura africana y asiática en Ediciones del

Bronce y El Cobre. También es autor de Guinea Ecuatorial, historia en blanco y negro (Península/Empúries, Barcelona, 1998), El imperio que nunca existió (Plaza & Janés, Barcelona, 2001), La guerra que vino de África (Crítica, Barcelona , 2005), Un guardia civil en la selva (La Campana/Ariel, Barcelona, 2006), La Sección Femenina de Falange en la Guinea Española (CEIBA, Vic, 2007) y El antropólogo a la olla (La Campana, Barcelona , 2008).

Antoni Castel Tremosa. Autor de los textos y profesor del curso. Doctor en Ciencias de la Comunicación y Licenciado en Historia. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Director de la revista Nova Africa. Codirector del posgrado "La comunicación de los conflictos y la paz". Profesor de la Universidad Eduardo Mondlane de Maputo. Autor de Malas noticias de África (Bellaterra, Barcelona, 2008).

Albert Farré. Autor de los textos y profesor del curso. Doctor en Antropología Social y Cultural y Licenciado en Geografía e Historia. Investigador asociado al Centro de Estudios Africanos de la Universidad Eduardo Mondlane de Mozambique. Investigador del Centro de Estudios Africanos del ISCTE de Lisboa, gracias a una beca postdoctoral de la Fundação pela Ciência y Tecnología del gobierno portugués. Miembro del consejo de redacción de la revista Studia Africana y col · laborador en la red africanista CREMA y en el Centro de Estudios Africanos de Barcelona. Ha realizado trabajos de campo en Uganda, Mozambique y Senegal. Autor de numerosas publicaciones etnográficas y sobre el África actual.

Noé Cornago. Coordinador académico del curso en español, autor de los textos y profesor del curso. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, y Licenciado en Ciencias de la Información. Profesor Titular de Relaciones Internacionales en la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea y Director del Máster en Cooperación Internacional Descentralizada: Paz y Desarrollo, en esta misma universidad. Autor de numerosas publicaciones sobre desarrollo y cooperación internacional. Profesor visitante en la Universidad de Laval en Canadá, en Ohio State University y University of Idaho en Estados Unidos y al Instituto de Estudios Políticos de Burdeos.

Ainhoa Marín Egoscozábal. Autora de los textos y profesora del curso. Doctora en Economía por la UNED. Profesora de Economía Internacional de la Universidad Antonio de Nebrija. Miembro del Grupo de Estudios Africanos de la UAM y del Panel de Expertos Opex/Fundación alternativas sobre economía y política africana. Especialista en economía africana y autora de numerosas publicaciones sobre economía, desarrollo e integración africana.

Berta Mendiguren. Autora de los textos y profesora del curso. Profesora de Antropología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora en Antropología de la Salud por la Universidad Rovira i Virgili. Licenciada en Antropología por la Universidad de Deusto y Master en Cooperación Internacional Descentralizada: Paz y Desarrollo para la UPV / EHU. Amplia experiencia profesional en materia de inmigración, asilo y cooperación sanitaria, con instituciones como Cruz Roja y PNUD entre otros, con amplia experiencia sobre el terreno en Malí y República Dominicana.

Vie de Dieu N'Goko Zenguet. Autor de los textos. Doctor en Farmacia por la Universidad de Bamako. Máster en Cooperación Internacional Descentralizada: Paz y Desarrollo para la UPV/EHU y Experto Universitario en epidemiología y nuevas tecnologías aplicadas, por la Universidad Carlos III de Madrid. Consultor Internacional en materia de salud y desarrollo, y en particular de VIH-SIDA. Después de años de trabajo en la República Centroafricana y Malí, actualmente ejerce su trabajo en la República Dominicana.

Edu Bidaurrazaga. Autor de los textos. Doctor en Economía. Profesor de Economía Internacional de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Investigador Asociado en el Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional Hegoa i laborador del GEA de la UAM. Especialista en economía africana y autor de numerosas publicaciones sobre economía, desarrollo e integración africana.

Joseph Lengmang. Autor de los textos. Máster en Cooperación Internacional Descentralizada: Paz y Desarrollo para la UPV/EHU y Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad de Jos en Nigeria. Profesor Asistente en el Centro de Análisis y Resolución de Conflictos de la Universidad de Uyo en Nigeria. Actualmente, Oficial de Programas para la costa Atlántica el PNUD Nicaragua.

Los módulos desarrollados durante el curso fueron:

*** Aproximación a la Historia de África**

A través de este módulo se trató de ofrecer al alumnado una información esencial sobre el pasado del continente africano, haciendo énfasis en aquellos aspectos que son esenciales para comprender la situación actual del continente. Se abordó el tráfico de esclavos, el reparto de África, la colonización, la descolonización y la guerra fría el continente africano. Se insistió en la existencia de dinámicas sociales endógenas y se trató de aproximar a los alumnos las especificidades de la sociedad africana que marcan una evolución peculiar.

*** Contexto político y dinámicas sociales**

Se analizó como el contexto político condicionó el progreso económico. Se presentaron los problemas relativos al neocolonialismo y al autoritarismo. Por otra parte se presentaron los avances que han presentado las sociedades africanas en los últimos años (Conferencias nacionales, liquidación pacífica del apartheid, aparición de nuevas democracias, consolidación de estados federales ...). Además se presentaron las dinámicas sociales que condicionan la evolución socio-política de las sociedades africanas (aparición de ONGs y asociaciones femeninas, apogeo de la islamización ...).

*** Pensamiento, arte, cultura y sociedad**

En este módulo se insistió en la vocación creativa de las sociedades africanas. Se puso énfasis en las nuevas vías que van apareciendo en el continente africano y se trató de combatir la tendencia al afropesimismo que predomina frecuentemente en los estudios sobre este continente. Simultáneamente se trató de destacar las especificidades africanas, que a veces pueden dificultar la comunicación entre el africano y el visitante (cooperante, periodista o simple

viajero).

*** África en la economía global**

Se estudiaron las bases de la economía africana así como el carácter cambiante de su inserción en la economía global, su falta de vertebración interna y las formas específicamente africanos de transnacionalizació de la economía. Se trató de contrastar el dinamismo de la economía popular africana con el alcance de la pobreza, así como la debilidad estructural de su inserción en la economía global. Se atendieron igualmente los procesos que definidos desde fuera facilitan, a pesar de las enormes potencialidades del continente, el reforzamiento de su dependencia y las expectativas que para la superación de estos obstáculos ofrecen los esfuerzos en curso para la integración regional.

*** Salud, sistemas sanitarios y de protección social en África**

Se realizó un recorrido por los principales problemas de salud del continente y en especial VIH / SIDA, tuberculosis y paludismo. Se abordó su relación y retroalimentación con las situaciones de desigualdad, pobreza, malnutrición, inseguridad alimentaria, inestabilidad política y / o conflictos que condicionan el Desarrollo Humano de estos países. Se acercaron a las relaciones de hegemonía y subalternidad existentes entre el sistema biomédico "heredado" de la época colonial y los diferentes sistemas médicos desde los que secularmente se ha venido dando respuesta a la enfermedad en el continente: la medicina popular de tradición animista y la medicina tradicional árabe-musulmana. Se reflexionó sobre los sistemas de protección sociosanitaria articulados a lo largo de su historia: desde la tradicional solidaridad hasta los actuales Sistemas de Seguridad Social, haciendo especial atención en el impacto de la globalización y de las políticas de ajuste estructural, así como su relación directa con el fenómeno migratorio. Por último se acercaron a las aportaciones y efectos colaterales de las políticas y programas de cooperación en el ámbito sanitario, así como de las acciones llamadas de codesarrollo.

*** La mentalidad colonial como obstáculo para la compresión de África**

Se ofrecieron los elementos de análisis necesarios para una mejor comprensión de la realidad africana, superando los estereotipos que ofrecen los medios de comunicación, la publicidad, el cine y, incluso, algunas expresiones de las ciencias sociales. Después de explorar con diversos ejercicios esta estructura de prejuicios se preparará al estudiante para un nuevo acercamiento, crítico y reflexivo, a la problemática africana en el que, junto a sus debilidades, se señalan las fortalezas y potencialidades del continente y de su gente.

El coste total del proyecto fue de 41.400 €, financiados por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (Generalitat de Catalunya) 17.000 €; Gobierno Vasco /Ayuntamiento de Basauri y de Irún 19.800 €; ADANE-Barcelona 1600 €; SI del País Vasco € 1.000; alumnos (mediante las matrículas) 2.000 €, y con la colaboración del CEA (Centro de Estudios Africanos de Barcelona), de la Universidad del País Vasco y de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). ■

Construcción del muro de la escuela ECA Joan Bosco de Dono-Manga

La escuela Juan Bosco comenzó a ser una realidad en el año 2001 y el 2009 ha acogido a 325 alumnos repartidos en 6 cursos de primaria y 1 de parvulario; tiene 7 maestros y una directora. Dispone de un pozo de agua.

© Manu i Mariu

Para complementar la alimentación de los niños y niñas, habitualmente muy deficiente, y de ayudarles a reponerse del esfuerzo que les supone llegar a la escuela, algunos niños caminan más de 10 Km. cada mañana y cada tarde, a las 7 de la mañana, cuando empiezan las clases, las responsables del centro pusieron en marcha un proyecto de desayunos. Los robos de alimentos y de agua en una zona donde la gente pasa hambre, se convirtió en un problema importante. Por ello se decidió impulsar la construcción de un muro de protección alrededor de la escuela.

A partir de las explicaciones que fueron apareciendo en el Bloc del Manu y la Mariu en abril de 2009, varias personas hicieron aportaciones económicas a ADANE para apoyar este proyecto.

Actualmente, ya disponen de los 10.771.000 Francos CEFA (16.420,284 €) necesarios para construirlo, han contratado una empresa y los materiales han llegado a la escuela. ■

Cooperativa agroalimentaria Espoir de Kélo

Aunque estas alturas podemos decir que ADANE ya cuenta con la financiación necesaria para acabar de poner en marcha la Cooperativa agroalimentaria Espoir (Esperanza), el proyecto aún no está cerrado ya que la financiación otorgada a ADANE-Cantabria por la "Vicepresidencia del Gobierno de Cantabria, a través de la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo ", que sube 144.000 €, no llegará hasta el mes de febrero de 2010.

Presupuesto total del proyecto: 222.710 €. ■

Proyecto Kirbe go kura

Tal y como explicábamos en la Memoria de 2008, este es el nombre que se eligió para llevar adelante el proyecto conjunto impulsado por ADANE Escuela Guinardó SCCL de Barcelona, con el objetivo de colaborar en la puesta en marcha de la Cooperativa Espoir de Kelo.

Kirbe go kura, en Lele, una de las lenguas de la zona donde se lleva a cabo el proyecto, significa "una buena idea" y para sacarlo adelante hemos contado con el apoyo de maestros, alumnos y familias.

Impulsado por ADANE y la comisión de Solidaridad del Departamento Ubuntu-Ciudadanía global, a lo largo del curso 2008-2009, África fue el eje vertebrador de las fiestas escolares y otras actividades encaminadas a favorecer el descubrimiento de su cotidianidad y diversidad, hacer una reflexión sobre los porqués de su situación actual y potenciar un espíritu abierto y solidario hacia este continente.

Con la intención de no pedir un dinero extra a las familias, se trabajó para conseguir que, a partir de un trabajo conjunto de concienciación y de reflexión sobre las grandes desigualdades existentes entre nuestro continente y el continente africano, los niños y las niñas, los chicos y las chicas de la escuela se implicaran personalmente en el proyecto entendiéndose en la medida de las posibilidades propias de cada edad-que compartir no es dar lo que nos sobra sino renunciar a alguna de aquellas pequeñas cosas que -aunque nos gustan mucho- no necesitamos, para favorecer que el otro tenga lo que necesita para vivir.

Después del trabajo realizado a lo largo del 1er trimestre, la primera recogida

de dinero se llevó a cabo después de las fiestas de Navidad y se pidió que, desde casa, también se ayudase a los alumnos a encontrar maneras de recoger alguna cantidad (por pequeña que fuera) para aportar al proyecto renunciando a alguna golosina, a algún capricho o algún juguete para ir reuniendo el dinero.

La cantidad recogida en esta primera acción,1.290 €, fue ingresada a la cuenta de ADANE el 4 de febrero.

Una vez terminado el segundo trimestre se volvió a revisar el proyecto y se vio que se habían recogido 500 € más. Entre tanto, desde la escuela se fue poniendo en marcha una manera estimulante de reunir el dinero que aún faltaba y, así, desde P-3 hasta 4 º de ESO cortaron, cosieron, etiquetaron y llenaron saquitos de lavanda. Unos saquitos que sirvieron para perfumar los armarios y los cajones de casa de la gente de aquí y para conseguir hacer realidad la iniciativa de las chadianas y los chadianos de las agrupaciones participantes en el proyecto.

Inicialmente se confeccionaron 525 saquitos que se vendieron durante la Fiesta de Sant Jordi/Jocs Florals al precio de 2 € pero, como muchas familias se quedaron sin, durante el 3er trimestre se realizaron saquitos por encargo. También contamos con el apoyo de la Asociación de Madres i Padres de la Escuela que, en esta misma celebración, organizó una rifa que les permitió reunir 400 € más.

El proyecto se cerró durante la Fiesta de Fin de Curso, celebrada en Sant Julià de Alfou que tuvo como tema central las diferencias norte-sur.

Las actividades realizadas a lo largo del curso permitieron reunir 4.234,06 €.

El esfuerzo de pequeños y grandes, que renunciaron a cosas para reunir un dinero y que trabajaron duro, incluso en horas de patio, para confeccionar los saquitos; el interés de los y las maestras de la Escuela para informar (y colaborar para transmitir una nueva manera de mirar a África y la perseverancia a la hora de mantener la motivación por el proyecto a lo largo de todo el curso, el trabajo de padres, madres, abuelas...) que participaron activamente en la tarea de concienciación y motivación de sus hijos e hijas, que terminaron cosiendo y vendiendo saquitos fuera de la escuela y que acompañaron a los chicos y chicas que participaron voluntariamente en los puestos que ADANE montó a BarnÀfrika y en el Congreso-; ... Todo esto y mucho más, ha posibilitado que el proyecto planteado haya sido un éxito. Desde estas páginas queremos agradecer a maestros, alumnos y familias la ilusión, la implicación y la confianza depositada en el proyecto. ■

Cooperativa agroalimentaria de Dogou

Durante el 2009, también ha comenzado la Cooperativa Agroalimentaria de Dogou, que tiene unas características similares a la de Kelo, pero con menos agrupaciones participantes ya que la localidad de Dogou es más pequeña que la de Kelo.

El objetivo del proyecto es la mejora de las condiciones de vida, y especialmente la situación alimentaria, de las 14 agrupaciones participantes en el proyecto. Estas agrupaciones están formadas por hombres y mujeres de diferentes etnias y con diferentes lenguas de la comarca de la Tandjilé Oeste, en Chad.

Cada grupo ha elegido la actividad productiva que quiere llevar a cabo, teniendo en cuenta las necesidades y posibilidades de la zona, y las propias capacidades. Las actividades seleccionadas han sido, la puesta en marcha de **23,5 hectáreas de cultivos** diversos en terrenos propios o alquilados, 3 molinos de grano con almacén; cultivo de **190 frutales** que, dentro de 4 o 5 años, aportarán un beneficio fijo ; **compra de 3 arados, 3 parejas de bueyes y 3 carros** que facilitarán los trabajos en el campo; generar un stock de **574 sacos de cereales**, 180 se comprarían directamente a los productores y 394 saldrían de los cultivos mencionados anteriormente. El proyecto terminará con la puesta en marcha de una cooperativa que garantizará la correcta comercialización, el seguimiento y el mantenimiento de todas estas actividades con un valor de **129.271 €**.

En mayo, ADANE–Barcelona presentó un proyecto a la "Convocatoria abierta y permanente de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo)" pero la subvención no nos fue otorgada.

Aunque según el Informe sobre el Desarrollo Humano elaborado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) del año 2009, Chad ocupa el lugar 175 de 182 países, una vez más, constatamos las escasas posibilidades de conseguir financiación para los proyectos que tenemos allí, ya que este país no figura en el listado de países prioritarios ni de la AECID, ni de la ACCD. ■

Unión de Cajas d'Ahorro i Crédito de la Immaculada (UCECI)

Para encontrar nuevas personas que den continuidad al trabajo de nuestros voluntarios y apoyo para reforzar el proyecto de las cajas de ahorro en todo el proceso de otorgamiento de los microcréditos, a principios de diciembre, nos reunimos con dos representantes de la ONG Economistas sin Fronteras: el Delegado para Barcelona y una voluntaria.

Aunque la impresión fue muy favorable, tendremos que ver cuál es el mejor mecanismo para establecer futuras colaboraciones ya que las decisiones sobre los proyectos las toman en Madrid, donde es la sede central. ■

¡¡¡ Últimas noticias !!!

Cuando cerramos esta edición de la Memoria 2009, aprovechamos para informar que ya se han abierto las Cajas UCEC de las ciudades de Baktchoro, Deressia y Guidarí.

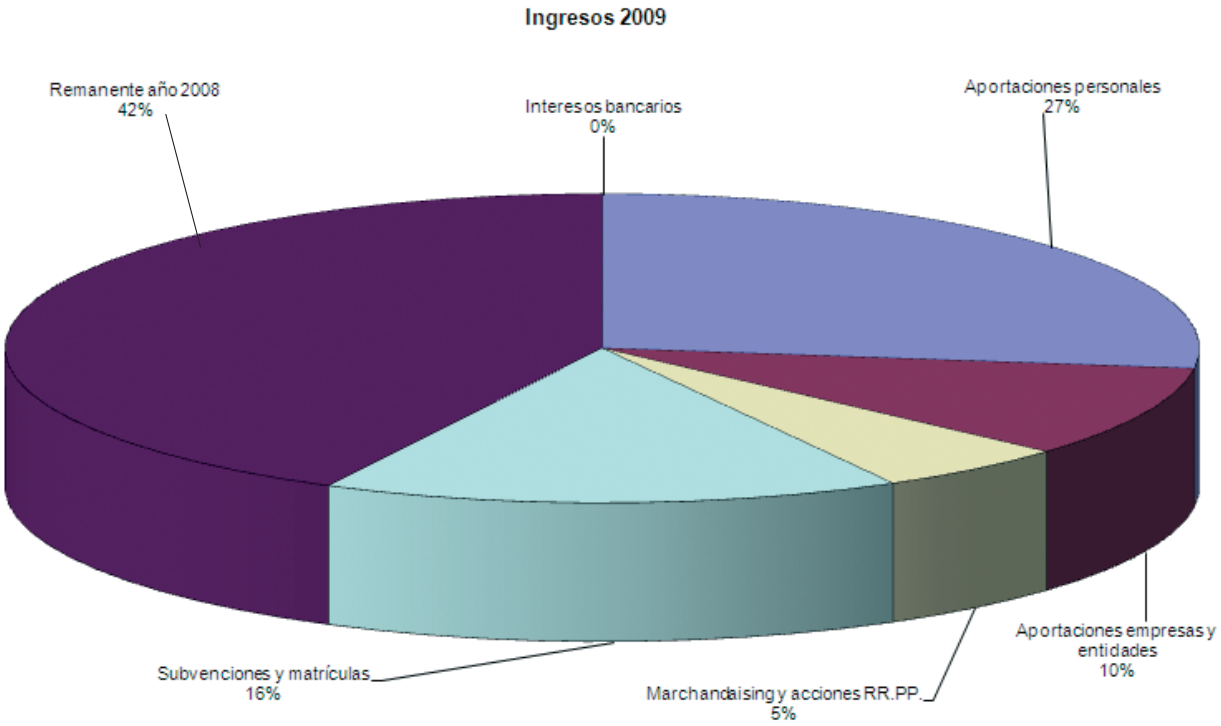
– Aunque todavía no está inaugurado oficialmente, el Centro Sociocultural de Dogou ya tiene 50 socios. Se ha abierto la Biblioteca y un espacio para juegos, hay una coral y un equipo de fútbol; se realizan conferencias y pases de películas.

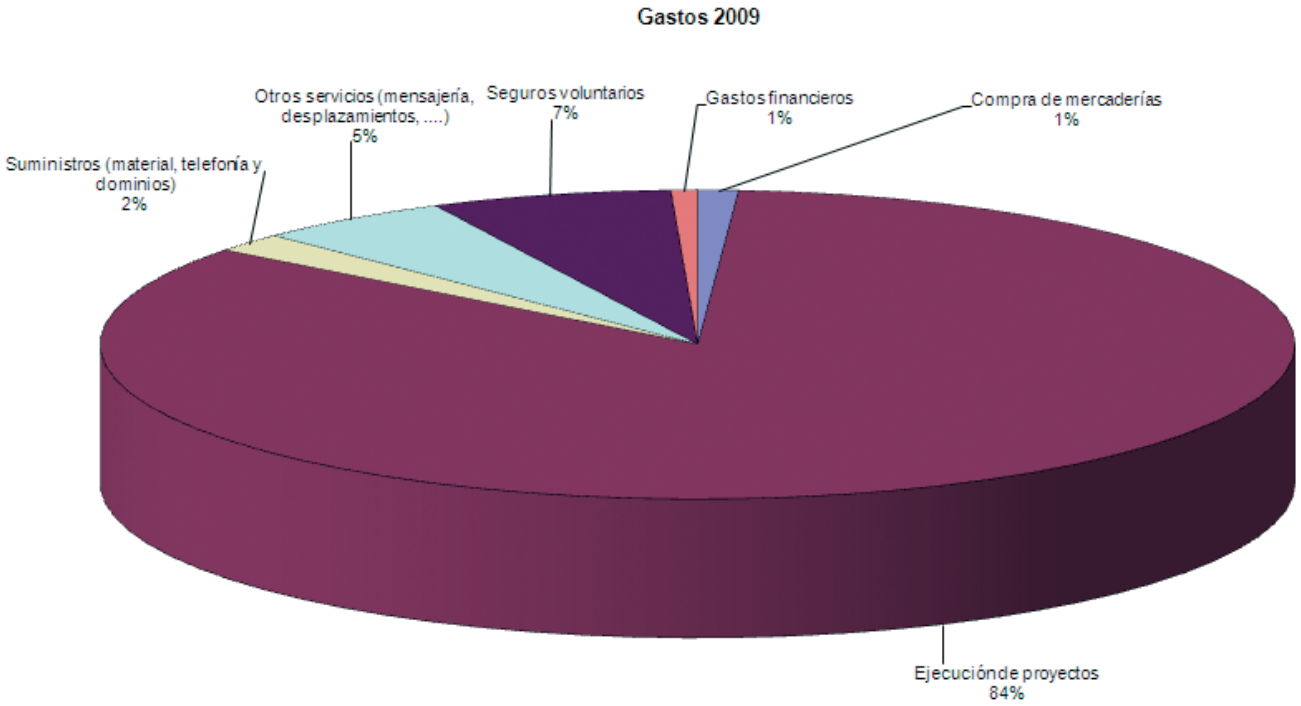
– En la Escuela El Espérance hay matriculados
150 niños: 73 católicos, 57 protestantes y 20 musulmanes
127 niñas: 64 católicas, 55 protestantes y 8 musulmanas

– También nos alegra que en el Centro Sociocultural Saint Cyrille 173 alumnos preparen los exámenes de entrada a la Universidad, 90 son mujeres. A la vez, 30 mujeres y 15 niños vulnerables (en peligro de exclusión) hacen alfabetización. ■

Memoria económica 2009

Gastos 2009	**47.844,43 €**
Compra de mercaderías	524,41 €
Ejecución de proyectos	40.366,00 €
Suministros (material, telefonía y dominios)	946,81 €
Otros servicios (mensajería, desplazamientos, ...)	2.545,76 €
Seguros voluntarios	3.117,52 €
Gastos financieros	343,93 €
Ingresos 2009	**55.345,85 €**
Aportaciones personales	14.999,30 €
Aportaciones empresas y entidades	5.294,06 €
Marchandaising y acciones RR.PP.	2.906,45 €
Subvenciones y matrículas	8.655,00 €
Remanente año 2008	23.489,68 €
Interesos bancarios	1,36 €
Gastos 2008	66.667,12 €
Ingressos 2008	90.156,80 €
Diferencia	23.489,68 €
Saldo bancos a 31/12/2009	
Caixa	395,79 €
La Caixa	3.999,48 €
Caixa Penedès	3.106,15 €
	7.501,42 €
Gastos 2009	47.844,43 €
Ingresos 2009	55.345,85 €
	7.501,42 €
Diferencia	0 €


Ingresos 2009
Remanente año 2008
42%
Intereses bancarios
0%
Aportaciones personales
27%
Aportaciones empresas y entidades
10%
Marchandaising y acciones RR.PP.
5%
Subvenciones y matrículas
16%


Gastos 2009
Otros servicios (mensajería, desplazamientos, ...)
5%
Seguros voluntarios
7%
Gastos financieros
1%
Compra de mercaderías
1%
Suministros (material, telefonía y dominios)
2%
Ejecución de proyectos
84%

Proyectos para 2010

Como venimos haciendo hasta ahora, continuaremos trabajando para buscar financiación para ir terminando los proyectos que tenemos encendidos.

Valoraremos las propuestas de nuevos proyectos y / o contribuciones que nos vayan llegando e iniciaremos los que vemos viables y asumibles.

En el mes de julio o agosto haremos una nueva exposición de batiks, esta vez en el Hospital de Bellvitge (Barcelona), que nos servirá para darnos a conocer y para recoger fondos para nuestros proyectos.

Crearemos nuevos canales de comunicación entre todas las ADANE's y con los socios y colaboradores, haciendo más activa y participativa nuestra gestión.

Montando paradetas

Siempre que alguna entidad pública o privada nos invita a hacerlo, nos gusta participar en muestras de entidades, actos solidarios, fiestas ...

Estos espacios de encuentro con la gente nos permiten participar en la dinámica asociativa de Barcelona o de otras poblaciones cercanas, establecer relaciones con personas de otras ONGD, dar a conocer ADANE, explicar nuestros proyectos, ofrecer nuestro merchandising, aumentar nuestros ingresos ... ■

¿ Quieres colaborar ?

Datos personales

Nombre y apellidos:		NIF:
Dirección:		
Codigo postal:	Población:	Província:
Teléfono:		Correo electrónico:

Importe (Indica que cantidad quieres aportar y periodicidad)

Cantidad: _____ €

Periodicidad:

☐ Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☐ Única

Datos de domiciliación bancaria

Titular de la cuenta:		
Banco o Caja:		
Dirección entidad bancaria:		
Codigo Postal:	Población:	Província:

Codigo de Cuenta de Cliente (CCC)

Entidad	Oficina	D.C.	Número de cuenta

Dando cumplimiento a la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos de carácter personal que se solicitan en este formulario se incluirán en un fichero de datos personales cuyo responsable y titular es ADANE. Toda la información relativa a éstas es tratada con la máxima confidencialidad, y será usada únicamente para las comunicaciones entre la entidad y los socios colaboradores.

Una vez rellenado, puedes enviar este formulario por correo convencional a la dirección de la entidad o bien por correo electrónico a la dirección: **adanebcn@gmail.com**

Recuerda que puedes desgravar un 25% de tu aportación de la declaración de renta o un 33% en el impuesto de sociedades de tu empresa.

Nuestros amigos i colaboradores:

Ajuntament
d'Argentona

Ajuntament
de Cubelles

Ayuntamiento
de Torrelodones

www.uoc.edu