

Memòria 2011



ADANE

Amics per al Desenvolupament
a l'Àfrica Negra



Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra. NIF. G-60329851. Entitat sense afany de lucre, registrada a la Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya amb el num. 14108.

Inscrita al Registre d'organitzacions no governamentals per al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya amb el num. 94.

Seu: Carrer Doctor Pi i Molist, 78-80, 3r 2a. -08016- Barcelona

E-correu: adanebcn@gmail.com Web: www.adaneong.org

© - Memòria 2011

© - Totes les imatges són propietat d'ADANE i els seus col·laboradors.

Fotocomposició: ADANE

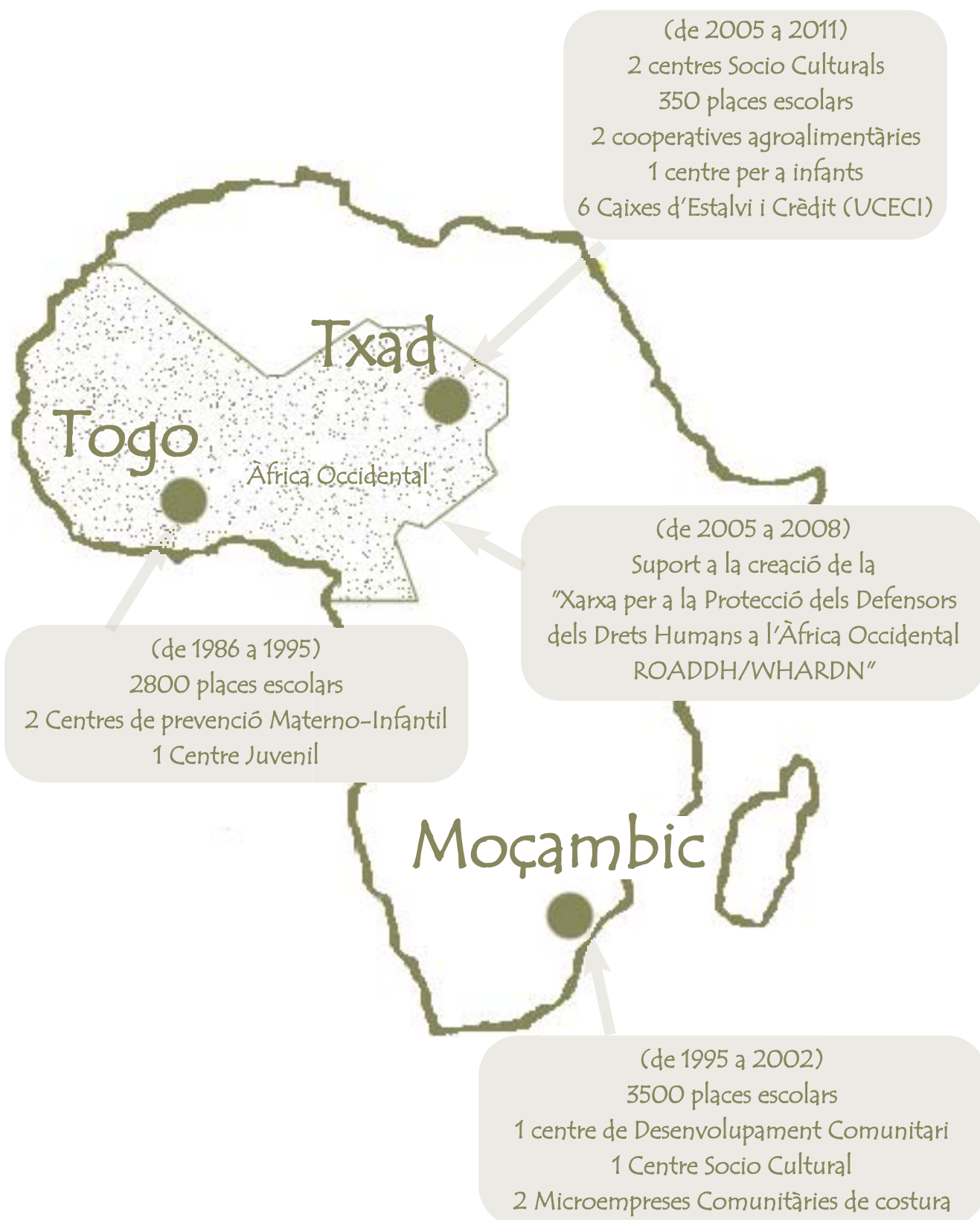
Impressió: I.I.G.E.A.B.

Contingut:

Editorial	5
Notícies	7
Activitats realitzades al 2011	10
Projectes acabats al 2011	12
Projectes oberts	18
Memòria econòmica	20
Projectes per al 2012	22
Vols col·laborar ?	23
Empreses i entitats col·laboradores	24

ADANE a Àfrica

1986-2011



Era el 3 de marzo de 1986 que salía de Barcelona en dirección a Marsella donde tomaría un avión charter hacia Ouagadougou.

Llegué a Dapaong (Togo), mi primer destino a las 12 del mediodía del 6 de marzo.

Desde entonces y hasta finales de junio de 2011 que regresé de Chad ha llovido y escampado unas cuantas veces aquí y por allí, Togo, Mozambique y Chad.

Y entre lluvias y sequías la vida de cada día casi siempre bien completo de actividades y a veces demasiado completo.

En todos esos años, como es de suponer, no ha faltado de nada, bueno y menos bueno. Inútil e innecesario hacer en este momento explicación pormenorizada de todo ello.

Sí que lo es sin embargo referirse al qué, porqué, cómo.....de esas actividades en esos años y países.

El porqué seguro que no se os hace difícil de adivinar: porque en un momento dado me sentí empujado de manera inevitable a irme hacia allí y por casualidad o disponibilidad el primer destino fue Togo y el primer tiempo, después de los 6 meses preceptivos de aprendizaje de la lengua local, pues aplicar el principio que se nos dice al llegar: abrir bien los ojos y los oídos y cerrar la boca. En ese abrir los ojos y los oídos fui viendo y escuchando las necesidades que a las gentes se les presentaban y me presentaban. Fuimos discerniendo juntos por dónde empezar aquí y allí y así llegamos al qué y empezamos con la primera escuela primaria unitaria en Timanga a unos 6 kms. de Dapaong. Después siguieron otras en aldeas alejadas de otras escuelas y que dificultaban el acceso a los chavales a la enseñanza a causa de la distancia empezaban a los 9 o 10 años la escuela.

De ese hecho nació la idea de acercar la escuela a los alumnos y facilitar el acceso de estos a los 6 años y así se fueron creando escuelas unitarias, de 2 cursos, 4 cursos y 6 cursos equidistantes entre ellas y que permitieran a medida que avanzaban en edad y de curso andar un poco más para llegar a la otra escuela y así nacieron las escuelas de Namatong, Yendong, Wakpelogo, Kpadwan, Yapieng, Moltbagou, Tantigou barrage, Kpanabagou, Kpenpiog, Afunga, y entre escuela y escuela un centro de PMI (prevención materno infantil) en Kpadwan y un centro juvenil (polivalente) en Dapaong.

Al Togo le sucedió Mozambique y siguiendo el mismo procedimiento fuimos entrando en el tema educativo y asegurando plaza escolar para todo el que quisiera asistir en los 3 barrios que se me encomendaron a las afueras de la ciudad de Maputo (la capital del país) y construimos escuela primaria con los dos ciclos en Las Mahotas, luego en Albasine y finalmente la Escuela Secundaria de Magoanine, pensada inicialmente para 1.200 alumnos y que cuenta actualmente con 2.000. En Mahotas y Magoanine añadimos sendos centros culturales. Iniciamos alguna incursión en el terreno productivo con una pequeña cooperativa de fabricación de "bloques" de construcción para mujeres y 2 cooperativas de confección semi-industrial, también para mujeres.

En Chad hemos seguido con la misma tónica educativa, tanto en la educación formal como no formal, es decir escuela y centro cultural, en Kélo y Dogou pero ya nos hemos ido adentrando un poco más en el tema productivo y de micro créditos con dos cooperativas de agrupaciones con actividades diversas y hemos colaborado muy directamente, no solo



en la dirección y ejecución del proyecto, si no también económicamente con el proyecto de 6 Cajas (cooperativas) de ahorro y crédito.

Queremos seguir con el tema de los micro créditos apoyándonos en estas estructuras micro financieras que son las Cajas.

Entre construcciones, cooperativas y demás no hemos de olvidar a todas esas personas que con ayuda de becas, pequeñas o grandes han podido salir adelante y hoy tienen una formación universitaria y empleo digno. En esta actividad también degustaría que continuásemos, abriendo puertas y facilitando, desde allí, una formación de grado superior o medio para quien siendo capaz no puede acceder.

Breve resumen de qué y ahora el cómo. Pues bien todo ello no habría sido posible sin vosotros, los miembros de ADANE, voluntarios y colaboradores, todos aquello que habéis hecho que uno se sienta apoyado y respaldado en todo momento y animado cuando necesario. Sin ese respaldo, ánimo, comprensión de vuestra parte todo eso no hubiera podido ser y todas esas personas, niños, jóvenes, adultos, no hubieran podido vivir con algo más de esperanza esta vida que se les presentaba y presenta difícil.

No solo os quiero dar las gracias en este momento por todo eso que por otros hemos hecho juntos, sino por lo que entre vosotros y ellos, ellos y vosotros habéis hecho por mi, porque a fin de cuentas uno se construye a sí mismo construyendo, no hay otra manera a mi modo de entender, y a la inversa, solo se hace algo efectivo haciéndose. Por eso gracias también por ayudarme a “hacerme”.

Quizá para terminar os gustaría saber cómo queda todo ese entramado de cosas en uno u otro país.

Bien las escuelas en Togo han sido asumidas por la dirección de la Enseñanza católica, la mayor parte y 2 de ellas por el Estado.

ADANE-Almería continúa apoyando para salarios y formación de maestros comunitarios.

En Mozambique hay ADANE también que se ocupa desde allí mismo en el seguimiento de lo realizado y realización de otros proyectos.

En Chad, la escuela de Kélo forma parte de la enseñanza de la diócesis y por tanto asumida por esta así como los centros culturales.

Las cooperativas las siguen los responsables de cada lugar, Kélo y Dogou y yo poco a poco desde aquí requiriendo de vez en cuando información al respecto.

Las Cajas: formamos una persona durante 3 años para que pudiera asumir la dirección de la Estructura de apoyo, que es quien coordina las 6 cajas y al igual que en el caso de las cooperativa, pero más intensa y regularmente, las voy siguiendo desde aquí, vía e-mail y teléfono.

Seguiremos apoyando, con vuestro acuerdo claro está, estas cajas con algún complemento o si queréis ampliación en el programa de micro créditos dirigidos exclusivamente a mujeres por debajo del umbral de la pobreza.

Por supuesto que también con el programa de becas para formación superior.

Así os pinto el futuro. No quiere decir que no estar en Africa, suponga no seguir trabajando por Africa. Hay que seguir y entre todos poco o mucho haremos algo y al menos creo, mantendremos, esperanzados. la esperanza en algunas personas.

Carlos Gangas.

Carlos Gangas, premi “Pantortilla de oro 2011”



La “pantortilla” és una especialitat de rebosteria típica de Reinosa, de forma plana i el·líptica feta de pasta de full i recoberta d'una capa de sucre caramel·litzat.

Cada any, la “Peña Campurriana de Santander” atorga la “Pantortilla de Oro” a “campurrianos” il·lustres que es considera que realitzen una tasca important i que són un orgull per a la comarca de Campoo.

El 16 de gener de 2011, a Santander, aquest guardó, que té un notori prestigi a Cantàbria, va ser atorgat a Carlos Gangas en reconeixement als seus 25 anys de treball a Àfrica. Carlos, que en aquells moments estava a Txad, no va poder ser present a la gala



de lliurament del premi que, des de fa més de mig segle, es celebra a Santander. Javier Gangas va ser l'encarregat de recollir-lo i posar veu a les seves paraules, davant d'alcaldes i representants dels 11 municipis de Campoo.

Darrers actes de presentació del Llibre “L’Orgia Verbal. Converses amb Màrius Serra”, de Biel Barnils.

Com ja us vam comentar a la Memòria 2010, en Biel Barnils i Màrius Serra, van cedir els drets d'autor d'aquest llibre al programa de microcrèdits de les Caixes de Crèdit i Estalvi de la Immaculada (UCECI) que estem desenvolupant a Txad.

Així, ADANE-Barcelona va ser present:

- a la Llibreria Bertrand de Barcelona (17 de gener)
- a la Llibreria L'Espolsada de Les Franqueses del Vallès, amb el Jordi Puntí de presentador (11 de febrer)
- a la Biblioteca Comunal d'Escaldes-Engordany, en el marc de les presentacions literàries del Centre de la Cultura Catalana, amb motiu dels actes de la capital de la Cultura Catalana 2011 (14 de febrer)
- a la Sala de Socis de l'Ateneu d'Igualada, presentat per Pep Elies, escriptor i periodista igualadí (17 de febrer)
- a la sala d'actes de l'ajuntament del Pla de Santa Maria, organitzat per l'Assemblea de Joves del Pla de Santa Maria i amb la col·laboració del Col·lectiu 1714 (20 de març)



Nous estatuts

Amb intenció d'adaptar-nos a les noves demandes i de continuar avançant i millorant el funcionament de la nostra ONGD, el 26 de març, l'Ester (secretària d'ADANE) va assistir a la xerrada oferta per Torre Jussana per tal d'ajudar les entitats a adaptar els seus estatuts a la nova llei d'associacions (Llibre III del Codi Civil). Posteriorment, vam refer-ne el redactat i els vam registrar per tal de validar-los. Igualment, hem redactat un Reglament d'Organització i Funcionament que concreta i adequa allò que es preveu en els Estatuts.

Si voleu tenir aquests documents, podeu trobar-los a la nostra web (www.adane-ong.org) o demanar-nos-es una còpia.

Casament de Diô i viatge a Moçambic

A principis d'any, Diô Manhiça (President d'ADANE-Moçambique) convida als membres de les diferents ADANE al seu casament i al bateig de la seva filla.

Així, al mes d'agost, el Cesc i la Mireia viatgen a Maputo (amb fons propis; no de l'entitat) per participar, amb el Diô i la seva família, de les diferents celebracions, fer una mica de turisme i visitar algun dels projectes als quals ADANE ha donat suport. Allà es troben amb Jesús i Mari, d'ADANE-Cantabria. Podeu veure fotos dels diferents actes i llegir les cròniques de les diferents celebracions a <http://mirecesc.blogspot.com/2011/08/comencem.html>



Activitats realitzades l'any 2011

Muntant paradetes

Com ja sabeu, sempre que alguna entitat pública o privada ens convida a fer-ho, ens agrada participar en mostres d'entitats, actes solidaris, festes ...

Durant aquest any 2011 hem participat ...

– Al CEIP La Palmera

El dia 28 d'abril, el Cesc va participar al berenar solidari organitzat per l'AMPA del CEIP "La Palmera". Hi vam tenir una paradeta informativa amb tres en ratlla per pintar i jugar.

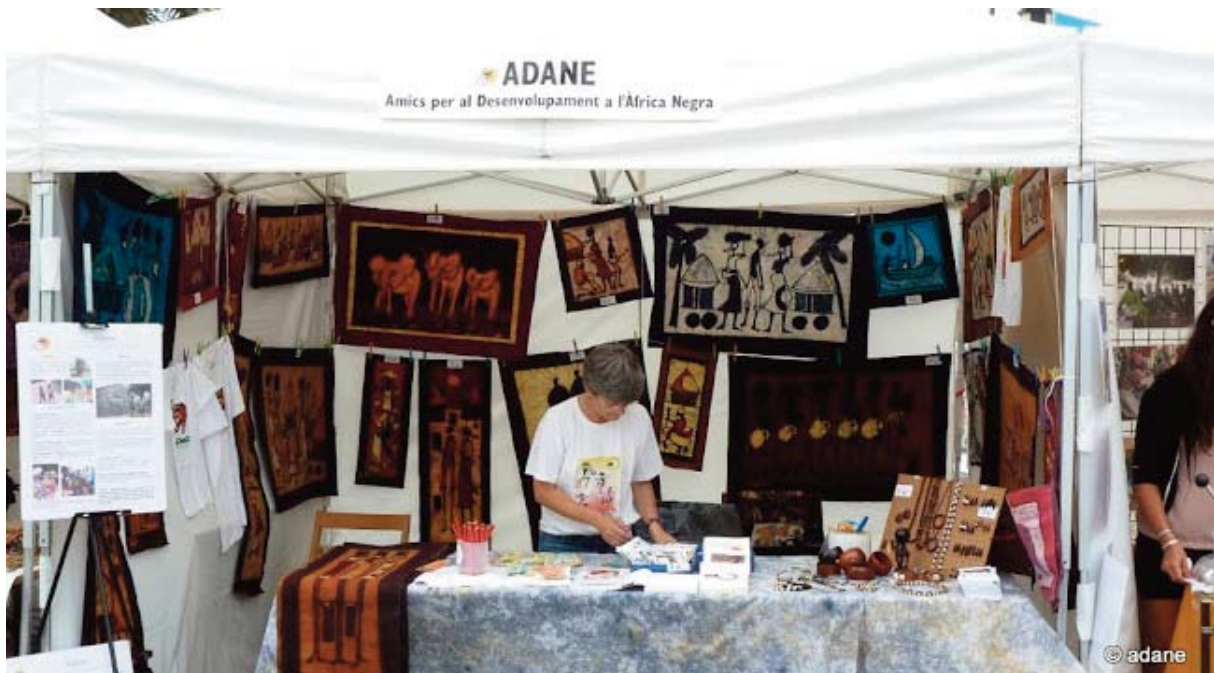


– A BarnÀfrika 2011

Un anys més, hem estat presents a BarnÀfrika'11 que ha celebrat la seva 4a edició al Moll de la Fusta Barcelona, els dies 28 i 29 de maig.

Tot i que aquest any els donatius per als nostres projectes han estat sensiblement menors, valorem positivament la visibilitat que ens dona la festa i la possibilitat de contactar amb persones i entitats amb les quals compartim objectius.

Activitats realitzades l'any 2011



– A les Festes de La Mercè de Barcelona

Enguany, la 16a Mostra d'Associacions de Barcelona ha permès novament que els representants de les entitats presents a la llotja es fessin càrrec dels seus estands. És per això que vam demanar ser-hi presents de nou. La nostra sol·licitud va ser acceptada i els dies 24 i 25 de setembre vam ser a la plaça de Catalunya, en el marc de les Festes d'una de les patrones de la ciutat.



Projectes acabats l'any 2011

Com hem comentat anteriorment, el casament de Diô i Fàtima ha permès que membres d'ADANE-Cantabria i d'ADANE-Barcelona haguem pogut visitar plegats alguns dels projectes que hem compartit, concretament les escoles, i per això aquest any dediquem una bona part de la nostra memòria anual a fer-vos cinc cèntims del seu estat actual. Com veureu, 10 anys després que Carlos marxés del país, alguns continuen funcionant molt bé i d'altres, per circumstàncies diverses, necessiten de nou un cop de mà.

Escola Comunitària Hitakula d'As Mahotas

ADANE inicia la seva tasca a Moçambic col·laborant en l'ampliació d'aquesta escola, ja existent al barri. Així, entre 1999 i 2002, l'escola passa de tenir 5 aules que ofereixen EP1 (1r a 5è) al matí i EP2 (6è i 7è) a la tarda, a tenir-ne 11, a més de sala de mestres, direcció, secretaria, dos pavellons amb dutxes i sanitaris, una cantina escolar i un camp d'esports. Disposa d'aigua i electricitat.



Projectes acabats l'any 2011

La parròquia “Todos os Santos d'As Mahotas” és la responsable de la seva direcció. El Ministeri d'Educació de Moçambic és qui paga els sous dels i les mestres de l'escola i la Comunitat, qui assumeix les despeses de la resta del personal no docent: neteja, cuina, secretaria...

Aquesta és l'escola que hem trobat en pitjors condicions. En 13 anys, material i instal·lacions s'han fet malbé. En part, per l'ús intensiu, en part per vandalisme (una part del mur protector va caure i accedir a l'interior del recinte és fàcil) i, majoritàriament, per la deixadesa dels diferents capellans que, des que Carlos va marxar, se n'han fet càrrec. El dos primers que el van succeir, no van voler de cap manera mantenir cap mena de relació amb ADANE-Moçambic i això en va impossibilitar el seguiment.

En el present curs escolar, hi ha un total de 48 mestres i 2.450 alumnes, dels quals 1.393 són nenes i 1.057 són nens. Tot i que en aquest cas l'escolarització és molt precària per l'estat de les instal·lacions, valorem molt positivament el fet d'haver aconseguit acostar l'escola a les nenes que, com podeu veure, són majoria. Tradicionalment, si l'escola està allunyada dels centres de població, les nenes abandonen abans l'escolarització ja que s'han d'ocupar de tenir cura dels germans petits, d'anar a buscar aigua o llenya...

Tot i que no ens és possible entrevistar-nos amb el rector actual, sí que podem parlar amb la persona que treballa amb ell i li expressem la nostra decepció en veure les condicions en què es troba tot allò que va costar tant d'aconseguir.

Escola d'Albasine

Entre els anys 2000 i 2001 es construeixen 8 aules destinades a EP2 (6è i 7è) i dos pavellons: un amb la direcció, la sala de mestres i la secretaria i un altre amb sanitaris. Es perfora un pou d'aigua i s'hi instal·la un antic molí de vent procedent de l'escola d'Hitakula de Mahotas, que ja disposa d'electricitat. L'any 2005 s'aprofundeix el pou, es fa arribar l'electricitat i es construeixen el camp d'esports i el mur de protecció. La direcció de l'escola depèn també del rector de la parròquia “Todos os Santos d'As Mahotas”.

Trobem l'escola en condicions acceptables, tenint en compte el pas del temps i el nombre d'alumnes que passen per allà cada any. Molt millor que la de Mahotas.

Ens sobta, però, que l'uniforme dels nois i noies sigui diferent del de l'escola Hitakula. Darrerament hem sabut que, el present curs escolar, l'escola va tenir una matrícula baixa i que el ministeri d'educació no es

Projectes acabats l'any 2011



podia permetre assignar-hi mestres. Per no deixar l'edifici buit, el rector va decidir llogar les aules a una escola de secundària del barri, la Joaquim Chissano que té molta demanda, però sense espai disponible. Els antics alumnes de l'escola van ser recol·locats en escoles properes.

Escola de Secundària de Magoanine

Entre el 2001 i el 2007 ajudem a construir i equipar aquesta escola amb vuit aules, una sala de mestres, la sala de direcció, la secretaria, els sanitaris, els laboratori, la biblioteca, l'aula d'informàtica, la cantina i el camp d'esports. Disposa d'aigua i electricitat.

El Ministeri d'Educació de Moçambic és el responsable últim de l'escola i, per tant, és qui contracta i paga els sous del director i dels i les mestres de l'escola i qui en controla l'estat de conservació i de funcionament.

Tot i no tenir visita concertada, aquí vam ser rebuts pel director de l'escola que ens va explicar quin era l'estat de les instal·lacions, ens va mostrar el pla de renovació de pupitres que està duent a terme i ens va acompanyar en el nostre recorregut per l'escola, que està en molt bon estat.

Projectes acabats l'any 2011



Per al present curs escolar l'escola té un total de 41 mestres (34 homes i 7 dones) i de 2.248 alumnes repartits en torns de matí, tarda i nit, com estava previst. Aquestes són les dades per classes:

- 8a classe: 364 nois i 440 noies
- 9a classe: 270 nois i 326 noies
- 10a classe: 386 nois i 462 noies

Tot i que pel que fa a mestres, les dones estan en franca minoria, ens satisfà veure que a nivell d'alumnat el nombre de noies que accedeixen a l'ensenyament secundari supera el nombre de nois. Potser això farà que, amb uns quants anys més, en el claustre, el nombre de dones també es pugui anar equiparant al dels homes.

En veure que l'escola funciona a ple rendiment i que hi ha una bona tasca de conservació i manteniment, ADANE ofereix el seu suport per tal d'intentar reunir fons que permetin concloure la renovació dels pupitres tan aviat com sigui possible.

Escolinha

Entre el 2002 i el 2004, per tal de millorar les condicions de l'espai on fan classe els més petits i petites, s'inicia la construcció i equipament de l'Escolinha, el centre de preescolar. L'Escolinha consta

Projectes acabats l'any 2011



de 3 aules, un pavelló amb 8 sanitaris, una cuina i una sala menjador/dormitori que esta equipada amb hamaques.

Tot i que el rector de la parròquia és també el màxim responsable de l'Escolinha, les persones que s'encarreguen de tirar-la endavant dia a dia han tingut moltíssima cura tant de les instal·lacions, com del material disponible. Això fa que el centre funcioni a ple rendiment i que les seves instal·lacions i el material que vam enviar al 2004 estigui en perfectes condicions.

Aquest curs escolar, a l'Escolinha hi ha 80 alumnes, dels quals 40 són nenes i 40 són nens. A poc a poc, es va aconseguint que nens i nenes puguin tenir les mateixes oportunitats educatives.

Col·laboració amb AfroCat

AfroCat és una ONGD nascuda al 2010 amb l'objectiu d'ajudar a la promoció i el desenvolupament integral de les persones a través de l'intercanvi cultural entre persones de Catalunya i de Guinea Equatorial.

ADANE-Barcelona coneix Soco Mbuy (Presidenta i Coordinadora del projecte) en l'organització de BarnÀfrika-2009. Des de llavors, mantenim el contacte i ens anem donant un cop de mà quan cal.

Sabem que, els darrers estius, Soco organitza unes Colònies a Niefang (Guinea Equatorial) amb l'ajuda de voluntaris i voluntàries d'aquí, i ja al 2010 ADANE-Barcelona li ofereix contactes de gent interessada a col·laborar en un projecte a Àfrica durant els mesos d'estiu.

Projectes acabats l'any 2011

Al 2011, les Colònies es realitzen entre el 9 i el 26 d'agost. Tot i que està previst donar servei a 150 nens i nenes d'entre 4 i 12 anys, la realitat és que acaben sent un 200 nens i nenes d'entre 2 i 12 anys els que es presenten a fer les activitats que ofereixen Soco i les sis persones voluntàries que l'acompanyen. Allà compten amb l'ajuda de Tomàs, un jove guineà que any rere any col·labora en les activitats fent el que faci falta. L'any 2011, Miguel –un amic de Tomàs– s'afegeix al grup.



ADANE-Barcelona hi col·labora aportant 1.500 € que han de servir per agrair la feina de Tomàs tot ajudant-lo a pagar la matrícula i part dels llibres que necessita per continuar els seus estudis de Batxillerat (500 €), per gratificar la feina de Miguel (200 €) i per comprar material escolar que serveix per realitzar les activitats proposades.

Comptem també amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona que ens dona desinteressadament una cinquantena de bosses que, el darrer dia, són repartides entre els més necessitats i necessitades.

Projectes oberts

Projecte Unió de Caixes d'Estalvi i Crèdit de la Immaculada (UCECI): minimicrocrèdits per a les més pobres entre els pobres



Com ja sabeu, aquest projecte pretén donar servei a dues poblacions urbanes, a tres poblacions rurals i a una més que està a mig camí entre les unes i les altres, en un doble sentit: de proximitat física i de capacitat.

De proximitat física perquè a la regió, la Tandjilé, no hi ha institucions financeres convencionals. De capacitat perquè les condicions de les més properes, situades a Mondou (a més de 100 Km.), no són assequibles per a la major part de la població ja que el dipòsit mínim per obrir un compte és de 100.000 FCFA (uns 150 €).

A les Caixes UCECI, aquest dipòsit mínim és de 3.000 FCFA (poc més de 4 €) que sumats a altres conceptes com ara part social, fons de solidaritat, manteniment del compte... fan un total de 5.200 FCFA (gairebé 8 €).

Amb les caixes es busca incentivar l'estalvi i prevenir robatoris o pèrdues (per insectes, incendis, inundacions, malbaratament...). Qui després d'un any demostra capacitat d'estalvi, pot sol·licitar un microcrèdit escolar, agrícola o per al petit comerç. Si és una persona física, pot demanar fins a 125.000 FCFA (uns 190 €) i si és una persona jurídica fins a 250.000 FCFA



Projectes oberts

(uns 380 €).

Els microcrèdits escolars i agrícoles es poden demanar un cop a l'any i cal retornar-lo en un màxim de 8 mesos. El destinat al petit comerç es pot demanar tres cops a l'any i cal retornar-lo en 4 mesos.

Després dels dos primers anys d'experiència, avaluant els objectius inicials en comparació amb els resultats que s'anaven obtenint a les tres primeres caixes, es va veure que hi havia un sector prioritari, el de les dones, que no tenia la presència esperada ni com a persona física, ni com a persona jurídica: eren minoria i es pretenia que fossin majoria o, com a mínim, que estiguessin en paritat amb els homes.

Per intentar aconseguir-ho, es va modificar una part del Reglament de Règim Intern, que també es va aplicar a les caixes obertes posteriorment. Tot i això, tampoc s'ha arribat a aconseguir el resultat esperat ja que les dones, com a grup social, estan en el nivell més baix i, a més, han de cobrir les necessitats més bàsiques de la família. Però, ¿com poden aconseguir els diners necessaris per obrir un compte i mantenir l'estalvi durant un any per accedir a un microcrèdit, si no aconsegueixen ni mal-alimentar la seva família?

Per tal de donar resposta a les seves necessitats, volem posar en marxa una altra forma de microcrèdits. Més petits. Més micros. Més manejables per a un sector de la població poc instruït i amb una capacitat de gestió limitada. Sense condicions que n'impossibilitin l'accés a aquest grups que estan per sota del llindar de la pobresa. Més a l'abast de la majoria de les dones.



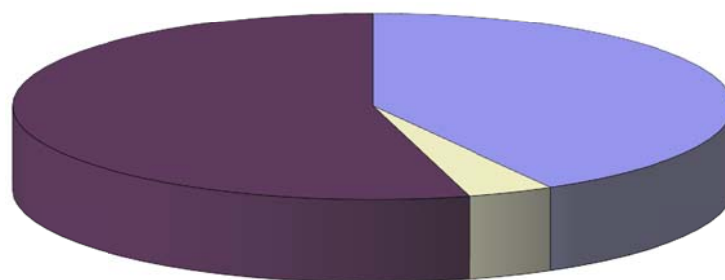
Els crèdits no superaran els 30.000 FCFA (poc més de 45 €) i es destinaran a posar en marxa activitats triades per elles mateixes, que permetin a les dones anar sortint a poc a poc d'aquest estat de pobresa extrema. Les caixes facilitaran l'accés als diners i la recuperació dels mateixos, tot donant-los garantia i seguretat. El projecte s'iniciarà a les CECI de Kélo i de Laï, i que beneficiarà unes 200 dones. S'ha previst formar un grup de 4 dones que s'encarregarà d'identificar les possibles beneficiàries, formar-les i organitzar grups de seguiment.

Amb els interessos que el capital inicial vagi proporcionant un cop descomptades les despeses de gestió,... s'incorporaran noves beneficiàries.

Memòria econòmica 2011

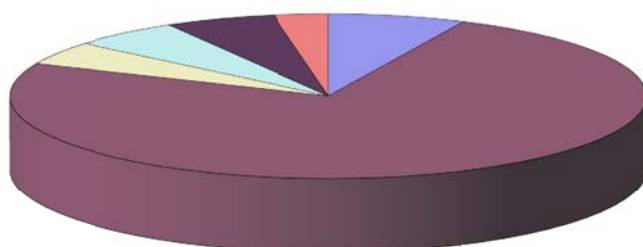
Despeses 2011	15.439,42 €
Adquisició de mercaderies	1.075,00 €
Execució de projectes	11.500,00 €
Subministres (material, telefonia i	709,56 €
Altres serveis (missatgeria, despla	862,23 €
Assegurances voluntaris	864,28 €
Despeses financeres	428,35 €
Ingressos 2011	25.701,49 €
Aportacions personals	10.742,50 €
Aportacions empreses i entitats	- €
Merxandaising i accions RR.PP.	1.002,41 €
Subvencions i matrícules	- €
Remanent any 2010	13.955,24 €
Interessos bancaris	1,34 €
Despeses 2010	6.748,28 €
Ingressos 2010	20.703,52 €
Diferència	13.955,24 €
Saldo bancs a 31/12/2011	
Caixa	111,60 €
La Caixa	9.704,26 €
Caixa Penedès	446,21 €
	10.262,07 €
Despeses 2011	15.439,42 €
Ingressos 2011	25.701,49 €
	10.262,07 €
Diferència	- €

Ingressos 2011



- Aportacions personals
- Aportacions empreses i entitats
- Merxandaising i accions RR.PP.
- Subvencions i matrícules
- Remanent any 2010
- Interessos bancaris

Despeses 2011



- Adquisició de mercaderies
- Execució de projectes
- Subministres (material, telefonia i dominis)
- Altres serveis (missatgeria, desplaçaments,)
- Assegurances voluntaris
- Despeses financeres

Projectes per al 2012



Pupitres nous per a Magoanine

A partir de la demanda expressada per l'actual director de l'Escola de Secundària de Magoanine, engegarem una campanya destinada a col·laborar en la renovació dels pupitres de l'escola. Estem pendent que ens facin arribar un pressupost detallat.

Obres de millora a l'escola Hitakula d'As Mahotas

Si aconseguim el compromís del bisbat de tenir cura del manteniment de les instal·lacions i el compromís de la comunitat de participar en les millores, iniciarem les obres més urgents:

- * per evitar vandalisme, la reparació del mur.
- * per evitar malalties i infeccions, el canvi del dipòsit d'aigua (actualment l'aigua no és potable) i la neteja o la construcció d'una nova fossa sèptica (l'existent està plena, és un focus d'infeccions i impedeix la utilització dels lavabos).



Minimicrocrèdits per a les més pobres entre els pobres

Provarem de trobar finançament per posar en marxa aquest nou model de microcrèdits en els termes explicats anteriorment.

I, com en anys anteriors, valorarem les propostes de nous projectes i/o col·laboracions que ens vagin arribant i iniciarem els que veiem viables i assumibles.



Vols col·laborar ?

Dades personals

Nom i cognoms:		NIF:
Adreça:		
Codi postal:	Població:	Província:
Telèfon:		Correu electrònic:

Import (Indica quina quantitat vols aportar i amb quina periodicitat)

Quantitat:		€	
Periodicitat:			
☐ Mensual	☐ Trimestral	☐ Anual	☐ Única

Dades de domiciliació bancària

Titular del compte:			
Banc o Caixa:			
Adreça entitat bancària:			
Codi Postal:	Població:	Província:	
Codi Compte client (CCC)			
Entitat	Oficina	D.C.	Número de compte

Donant compliment a la Llei 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, s'informa que les dades de caràcter personal que es sol·liciten en aquest formulari s'inclouran en un fitxer de dades personals el responsable i titular del qual és ADANE. Tota la informació relativa a aquestes és tractada amb la màxima confidencialitat, i serà usada únicament per a les comunicacions entre l'entitat i els socis col·laboradors.

Una vegada omplert, pots enviar aquest formulari per correu convencional a l'adreça de l'entitat o bé per correu electrònic a l'adreça: adanebcn@gmail.com

Recorda que pots desgravar un 25% de la teva aportació de la declaració de renda o un 33% en l'impost de societats de la teva empresa.

Els nostres amics i col·laboradors:



Belacd de laï

