

Memoria 2011



ADANE

Amigos para el Desarrollo en
el África Negra



Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra. NIF. G-60329851. Entitat sin ánimo de lucro, registrada en la Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya con el num. 14108.

Inscrita en el Registre d'organitzacions no governamentals per al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya con el num. 94.

Sede: Carrer Doctor Pi i Molist, 78-80, 3r 2a. -08016- Barcelona

E-correu: adanebcn@gmail.com Web: www.adaneong.org

© - Memoria 2011

© - Todas la imágenes son propiedad de ADANE y sus colaboradores.

Fotocomposició: ADANE

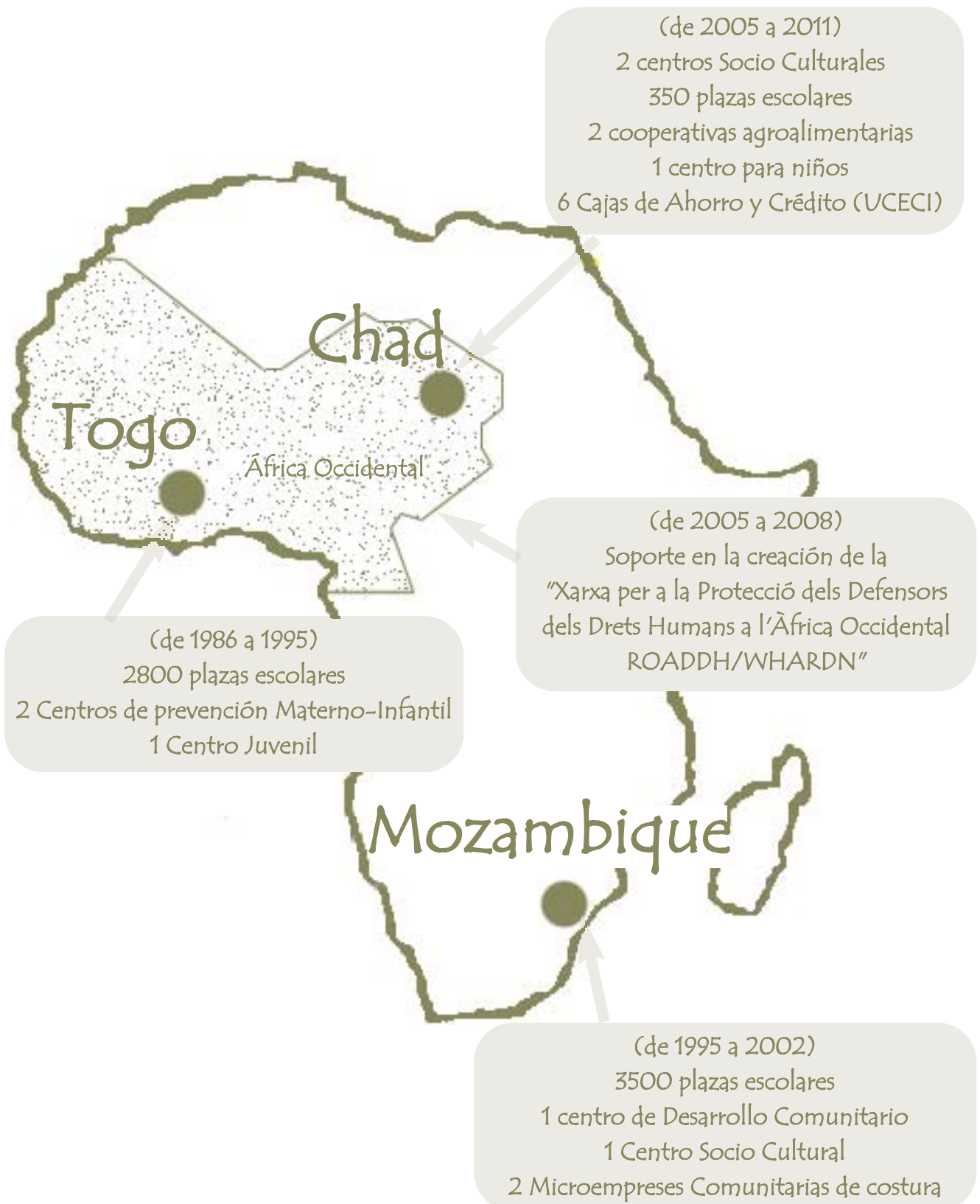
Impressió: I.I.G.E.A.B.

Contenido:

Editorial	5
Notícias	7
Actividades realizadas en 2011	10
Participación en 2011	12
Proyectos abiertos	18
Memoria económica	20
Proyectos para 2012	22
¿Quieres colaborar ?	23
Empresas y entidades colaboradoras	24

ADANE en Àfrica

1986-2011



Era el 3 de marzo de 1986 que salía de Barcelona en dirección a Marsella donde tomaría un avión charter hacia Ouagadougou.

Llegué a Dapaong (Togo), mi primer destino a las 12 del mediodía del 6 de marzo.

Desde entonces y hasta finales de junio de 2011 que regresé de Chad ha llovido y escampado unas cuantas veces aquí y por allí, Togo, Mozambique y Chad.

Y entre lluvias y sequías la vida de cada día casi siempre bien completo de actividades y a veces demasiado completo.

En todos esos años, como es de suponer, no ha faltado de nada, bueno y menos bueno. Inútil e innecesario hacer en este momento explicación pormenorizada de todo ello.

Sí que lo es sin embargo referirse al qué, porqué, cómo.....de esas actividades en esos años y países.

El porqué seguro que no se os hace difícil de adivinar: porque en un momento dado me sentí empujado de manera inevitable a irme hacia allí y por casualidad o disponibilidad el primer destino fue Togo y el primer tiempo, después de los 6 meses preceptivos de aprendizaje de la lengua local, pues aplicar el principio que se nos dice al llegar: abrir bien los ojos y los oídos y cerrar la boca. En ese abrir los ojos y los oídos fui viendo y escuchando las necesidades que a las gentes se les presentaban y me presentaban. Fuimos discerniendo juntos por dónde empezar aquí y allí y así llegamos al qué y empezamos con la primera escuela primaria unitaria en Timanga a unos 6 kms. de Dapaong. Después siguieron otras en aldeas alejadas de otras escuelas y que dificultaban el acceso a los chavales a la enseñanza a causa de la distancia empezaban a los 9 o 10 años la escuela.

De ese hecho nació la idea de acercar la escuela a los alumnos y facilitar el acceso de estos a los 6 años y así se fueron creando escuelas unitarias, de 2 cursos, 4 cursos y 6 cursos equidistantes entre ellas y que permitieran a medida que avanzaban en edad y de curso andar un poco más para llegar a la otra escuela y así nacieron las escuelas de Namatong, Yendong, Wakpelogo, Kpadwan, Yapieng, Moltbagou, Tantigou barrage, Kpanabagou, Kpenpiog, Afunga, y entre escuela y escuela un centro de PMI (prevención materno infantil) en Kpadwan y un centro juvenil (polivalente) en Dapaong.

Al Togo le sucedió Mozambique y siguiendo el mismo procedimiento fuimos entrando en el tema educativo y asegurando plaza escolar para todo el que quisiera asistir en los 3 barrios que se me encomendaron a las afueras de la ciudad de Maputo (la capital del país) y construimos escuela primaria con los dos ciclos en Las Mahotas, luego en Albasine y finalmente la Escuela Secundaria de Magoanine, pensada inicialmente para 1.200 alumnos y que cuenta actualmente con 2.000. En Mahotas y Magoanine añadimos sendos centros culturales. Iniciamos alguna incursión en el terreno productivo con una pequeña cooperativa de fabricación de "bloques" de construcción para mujeres y 2 cooperativas de confección semi-industrial, también para mujeres.

En Chad hemos seguido con la misma tónica educativa, tanto en la educación formal como no formal, es decir escuela y centro cultural, en Kélo y Dogou pero ya nos hemos ido adentrando un poco más en el tema productivo y de micro créditos con dos cooperativas



de agrupaciones con actividades diversas y hemos colaborado muy directamente, no solo en la dirección y ejecución del proyecto, si no también económicamente con el proyecto de 6 Cajas (cooperativas) de ahorro y crédito.

Queremos seguir con el tema de los microcréditos apoyándonos en estas estructuras micro financieras que son las Cajas.

Entre construcciones, cooperativas y demás, no hemos de olvidar a todas esas personas que con ayuda de becas, pequeñas o grandes, han podido salir adelante y hoy tienen una formación universitaria y empleo digno. En esta actividad también degustaría que continuásemos, abriendo puertas y facilitando, desde allí, una formación de grado superior o medio para quien siendo capaz no puede acceder.

Breve resumen de qué y ahora el cómo. Pues bien todo ello no habría sido posible sin vosotros, los miembros de ADANE, voluntarios y colaboradores, todos aquello que habéis hecho que uno se sienta apoyado y respaldado en todo momento y animado cuando necesario. Sin ese respaldo, ánimo, comprensión de vuestra parte todo eso no hubiera podido ser y todas esas personas, niños, jóvenes, adultos, no hubieran podido vivir con algo más de esperanza esta vida que se les presentaba y presenta difícil.

No solo os quiero dar las gracias en este momento por todo eso que por otros hemos hecho juntos, sino por lo que entre vosotros y ellos, ellos y vosotros habéis hecho por mí, porque a fin de cuentas uno se construye a sí mismo construyendo, no hay otra manera a mi modo de entender, y a la inversa, solo se hace algo efectivo haciéndose. Por eso gracias también por ayudarme a “hacerme”.

Quizá para terminar os gustaría saber cómo queda todo ese entramado de cosas en uno u otro país.

Bien las escuelas en Togo han sido asumidas por la dirección de la Enseñanza católica, la mayor parte y 2 de ellas por el Estado.

ADANE-Almería continúa apoyando para salarios y formación de maestros comunitarios.

En Mozambique hay ADANE también que se ocupa desde allí mismo en el seguimiento de lo realizado y realización de otros proyectos.

En Chad, la escuela de Kélo forma parte de la enseñanza de la diócesis y por tanto asumida por esta así como los centros culturales.

Las cooperativas las siguen los responsables de cada lugar, Kélo y Dogou y yo, poco a poco, desde aquí, requiriendo de vez en cuando información al respecto.

Las Cajas: formamos una persona durante 3 años para que pudiera asumir la dirección de la Estructura de apoyo, que es quien coordina las 6 cajas y al igual que en el caso de las cooperativa, pero más intensa y regularmente, las voy siguiendo desde aquí, vía e-mail y teléfono.

Seguiremos apoyando, con vuestro acuerdo claro está, estas cajas con algún complemento o si queréis ampliación en el programa de microcréditos dirigidos exclusivamente a mujeres por debajo del umbral de la pobreza.

Por supuesto que también con el programa de becas para formación superior.

Así os pinto el futuro. No quiere decir que no estar en África, suponga no seguir trabajando por África. Hay que seguir y entre todos poco o mucho haremos algo y al menos creo, mantendremos, esperanzados. la esperanza en algunas personas.

Carlos Gangas.

Carlos Gangas, premio “Pantortilla de oro 2011”



La “pantortilla” es una especialidad de la cocina típica de Reinosa, de forma plana i elíptica hecha de hojaldre y recubierta de una capa de azúcar caramelizado.

Cada año, la “Peña Campurriana de Santander” otorga la “Pantortilla de Oro” a “campurrianos” ilustres que se considera que realizan una labor importante y que son un orgullo para la comarca de Campoo.

El 16 de enero de 2011, en Santander, este premio, que tiene un notorio prestigio en Cantabria, fue otorgado a Carlos Gangas en reconocimiento a sus 25 años de trabajo en África. Carlos, que en aquellos momentos estaba en Chad, no pudo estar presente en la gala de entrega del premio que, desde hace más de medio siglo, se celebra en Santander. Javier Gangas fue el encargado de



recogerlo y poner voz a sus palabras, delante de alcaldes y representantes de los 11 municipios de Campoo.

Últimos actos de presentación del Libro “L’Orgia Verbal. Converses amb Màrius Serra”, de Biel Barnils.

Como ya os comentamos en la Memoria 2010, Biel Barnils y Màrius Serra, cedieron los derechos de autor de este libro al programa de microcréditos de las Cajas de Crédito y Ahorro de la Inmaculada (UCECI) que estamos desarrollando en Chad.

Así, ADANE- Barcelona estuvo presente en:

- la Librería Bertrand de Barcelona (17 de enero)

- la Librería L’Espolsada de Les Franqueses del Vallès, con Jordi Puntí de presentador (11 de febrero)

- la Biblioteca Comunal de Escaldes-Engordany, en el marco de las presentaciones literarias del Centre de la Cultura Catalana, con motivo de los actos de la capital de la Cultura Catalana 2011 (14 de febrero)

- la Sala de Socios del Ateneu d'Igualada, presentado por Pep Elies, escritor y periodista igualadino (17 de febrero)

- la Sala de actos del Ayuntamiento de El Pla de Santa Maria, organizado por la Assemblea de Joves del Pla de Santa Maria y con la colaboración del Col·lectiu 1714 (20 de marzo)



Nuevos estatutos

Con la intención de adaptarnos a los nuevos requerimientos y de continuar avanzando y mejorando el funcionamiento de nuestra ONGD, el 26 de marzo, Ester (secretaria de ADANE) asistió a la conferencia ofrecida en Torre Jussana con el fin de ayudar a estas entidades a adaptar sus estatutos a la nueva ley de asociaciones (Libre III del Código Civil). Posteriormente, se redactaron adaptándolos a la nueva normativa y se registraron, para su validación legal.

Igualmente se redactó un Reglamento de Organización y Funcionamiento que concreta y adecua aquello que se prevé en los Estatutos.

Si queréis tener una copia de estos documentos, los podéis encontrar en nuestra web (www.adaneong.org) o pedirnos una copia.

Boda de Diô y viaje a Mozambique

A principios de año, Diô Manhiça (Presidente de ADANE-Mozambique) invitó a los miembros de las diferentes ADANE a su boda y al bautizo de su hija.

Así, en el mes de agosto, Cesc y Mireia viajaron a Maputo (con fondos propios; no de la entidad) para participar, con Diô y su familia, en las diferentes celebraciones, hacer un poco de turismo y visitar alguno de los proyectos a los cuales ADANE ha dado soporte. Allí se encontraron con Jesús y Mari, de ADANE-Cantabria. Se pueden ver fotos de los diferentes actos y leer las crónicas de las diferentes celebraciones en:

<http://mirecesc.blogspot.com/2011/08/comencem.html>



Actividades realizadas en 2011

Montando “paradetas”

Como ya sabéis, siempre que alguna entidad pública o privada nos invita a hacerlo, nos gusta participar en muestras de entidades, actos solidarios, fiestas ...

Durante este año 2011 hemos participado en ...

– CEIP La Palmera

El día 28 de abril, Cesc va participar en la merienda solidaria organizada por el AMPA del CEIP “La Palmera”. Tuvimos una parada informativa con tres en raya para pintar y jugar.

Esta actividad nos ha permitido recoger 100 € para nuestros proyectos.

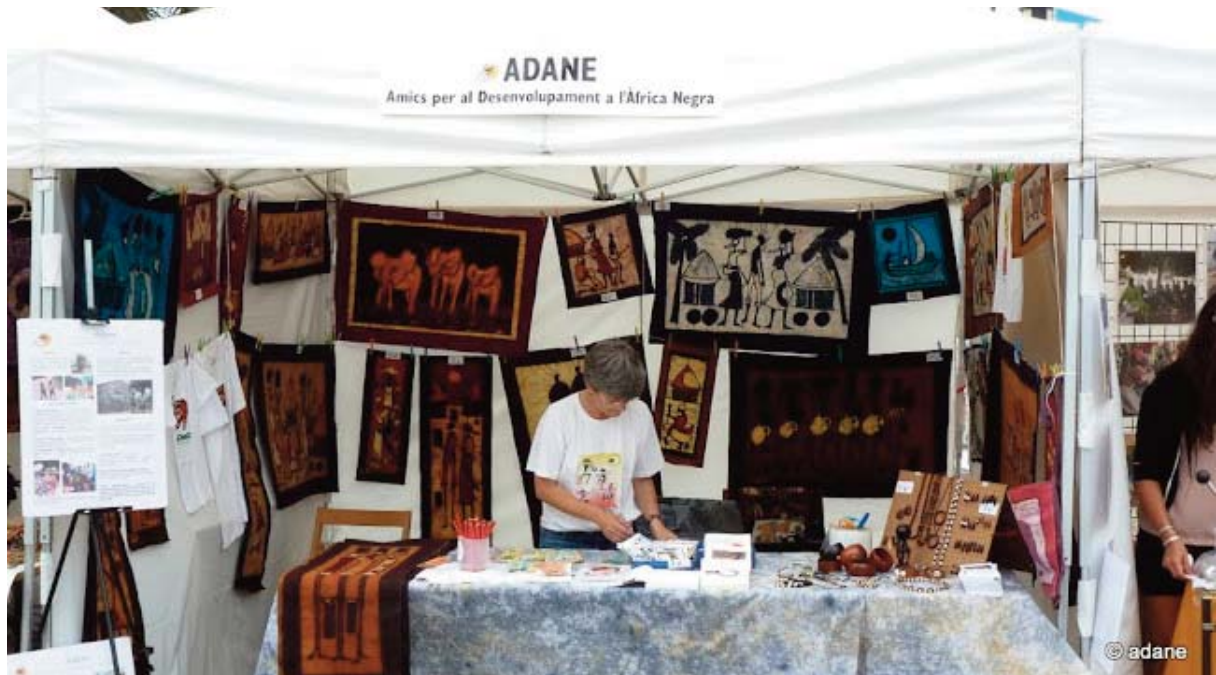


– BarnÀfrika 2011

Un año más, hemos estado presentes en BarnÀfrika'11 que celebró su 4a edición en el Moll de la Fusta Barcelona, los días 28 i 29 de mayo.

Aunque este año los donativos para nuestros proyectos han sido sensiblemente menores, valoramos positivamente la visión que nos da la fiesta y la posibilidad de contactar con personas y entidades con las cuales compartimos objetivos.

Actividades realizadas en 2011



– Festes de La Mercè de Barcelona

Este año, la 16a Mostra d'Associacions de Barcelona ha permitido nuevamente que los representantes de las entidades presentes en la lonja se hicieran cargo de sus stands. Es por eso que solicitamos estar presentes de nuevo. Nuestra solicitud fue aceptada y los días 24 y 25 de septiembre estuvimos en la plaza de Catalunya, en el marco de las Fiestas de una de las patronas de la ciudad.



Proyectos acabados en 2011

Como hemos comentado anteriormente, la boda de Dio y Fátima ha permitido que miembros de ADANE-Cantabria y de ADANE-Barcelona hayan podido visitar juntos algunos de los proyectos que hemos compartido, concretamente las escuelas, y por eso este año dedicamos una buena parte de nuestra memoria anual a hacer un resumen de su estado actual. Como veréis, 10 años después de que Carlos marchara del país, algunas continúan funcionando muy bien y otras, por circunstancias diversas, necesitan de nuevo una mano.

Escuela Comunitaria Hitakula d'As Mahotas

ADANE inició su labor en Mozambique colaborando en la ampliación de esta escuela, ya existente en el barrio. Así, entre 1999 y 2002, la escuela pasó de tener 5 aulas que ofrecían EP1 (1r. a 5º) por la mañana y EP2 (6º i 7º) por la tarde, a tener 11, además de sala de maestros, dirección, secretaría, dos pabellones con duchas y sanitarios, una cantina escolar y un campo de deportes. Dispone de agua y electricidad.



Proyectos acabados en 2011

La parroquia “Todos os Santos d'As Mahotas” es la responsable de su dirección. El Ministerio de Educación de Mozambique es quien paga los sueldos de los y las maestras de la escuela y la Comunidad, quien asume los gastos del resto del personal no docente: limpieza, cocina, secretaria...

Esta es la escuela que hemos encontrado en peores condiciones. En 13 años, material y instalaciones se han estropeado. En parte, por el uso intensivo, en parte por vandalismo (una parte del muro protector cayó y acceder al interior del recinto es fácil) y, mayoritariamente, por la dejadez de los diferentes curas que, desde que Carlos marchó, se han hecho cargo. Los dos primeros que le sucedieron, no quisieron de ninguna manera mantener ninguna relación con ADANE-Mozambique y eso imposibilitó el seguimiento.

En el presente curso escolar, hay un total de 48 maestros y 2.450 alumnos, de los cuales 1.393 son niñas i 1.057 son niños. Aunque en este caso la escolarización es muy precaria por el estado de las instalaciones, valoramos muy positivamente el hecho de haber conseguido acercar la escuela a las niñas que, como podéis ver, son mayoría. Tradicionalmente, si la escuela está alejada de los centros de población, las niñas abandonan antes la escolarización ya que se han de ocupar de tener cuidado de los hermanos pequeños, de ir a buscar agua o leña.

Aún cuando no nos fue posible entrevistarnos con el rector actual, sí que pudimos hablar con la persona que trabaja con él y le expresamos nuestra decepción al ver las condiciones en que se encuentra todo aquello que costó tanto de conseguir.

Escuela de Albasine

Entre los años 2000 y 2001 se construyeron 8 aulas destinadas a EP2 (6º i 7º) y dos pabellones: uno con la dirección, la sala de maestros y la secretaría y otro con sanitarios. Se perforó un pozo de agua y se instaló un antiguo molino de viento procedente de la escuela de Hitakula de Mahotas, que ya disponía de electricidad. El año 2005 se profundizó el pozo, se hizo llegar la electricidad y se construyeron el campo de deportes y el muro de protección. La dirección de la escuela depende también del rector de la parroquia “Todos os Santos d'As Mahotas”.

Encontramos la escuela en condiciones aceptables, teniendo en cuenta el paso del tiempo y el número de alumnos que pasan por allí cada año. Mucho mejor que la de Mahotas.

Nos sorprendió, no obstante, que el uniforme de los chicos y chicas sea diferente del de la escuela Hitakula. Últimamente hemos sabido que, el presente curso escolar, la escuela tuvo una matrícula baja y que el Ministerio de Educación no se podía permitir asignar maestros. Para no dejar el edificio vacío, el rector

Proyectos acabados en 2011



decidió alquilar las aulas a una escuela de secundaria del barrio, la Joaquim Chissano que tiene mucha demanda, pero sin espacio disponible. Los antiguos alumnos de la escuela fueron recolocados en escuelas próximas.

Escuela de Secundaria de Magoanine

Entre el 2001 y el 2007 ayudamos a construir y equipar esta escuela con ocho aulas, una sala de maestros, la sala de dirección, la secretaría, los sanitarios, el laboratorio, la biblioteca, el aula de informática, la cantina y el campo de deportes. Dispone de agua y electricidad.

El Ministerio de Educación de Mozambique es el responsable último de la escuela y, por tanto, es quien contrata y paga los sueldos del director y de los y las maestras de la escuela y quien controla el estado de conservación y de funcionamiento.

Aún no teniéndola concertada, aquí fuimos recibidos por el director de la escuela que nos explicó cuál era el estado de las instalaciones, nos mostró el plan de renovación de pupitres que está llevando a cabo y nos acompañó a visitar la escuela, que está en muy buen estado.

Proyectos acabados en 2011



Para el presente curso escolar la escuela tiene un total de 41 maestros (34 hombres y 7 mujeres) y de 2.248 alumnos repartidos en turnos de mañana, tarde y noche, como estaba previsto.

Estos son los datos por clases:

- 8a clase: 364 chicos y 440 chicas
- 9a clase: 270 chicos y 326 chicas
- 10a clase: 386 chicos y 462 chicas

En cuanto a los maestros, las mujeres están en franca minoría, pero nos satisface ver que a nivel de alumnado el número de chicas que acceden a la enseñanza secundaria supera el número de chicos. Puede que esto haga que, dentro de unos años, en el claustro, el número de mujeres también se pueda ir equiparando al de los hombres.

Al ver que la escuela funciona a pleno rendimiento y que hay una buena labor de conservación y mantenimiento, ADANE ofrece su soporte para intentar reunir fondos que permitan acabar la renovación de los pupitres tan pronto como sea posible.

Escolinha

Entre el 2002 y el 2004, para mejorar las condiciones del espacio donde dan clase los más pequeños y pequeñas, se inició la construcción y equipamiento de la Escolinha, el centro de preescolar. La Escolinha consta de 3 aulas, un pabellón

Proyectos acabados en 2011



con 8 sanitarios, una cocina y una sala comedor/dormitorio que está equipada con hamacas.

Si bien el rector de la parroquia es también el máximo responsable de la Escolinha, las personas que se encargan de sacarla adelante día a día han tenido muchísimo cuidado tanto de las instalaciones, como del material disponible. Esto ha hecho que el centro funcione a pleno rendimiento y que sus instalaciones y el material que enviamos en el 2004 esté en perfectas condiciones.

Este curso escolar, a la Escolinha hay 80 alumnos, de los cuales 40 son niñas y 40 niños. Poco a poco, se va consiguiendo que niños y niñas puedan tener las mismas oportunidades educativas.

Colaboración con AfroCat

AfroCat es una ONGD nacida en el 2010 con el objetivo de ayudar a la promoción y el desarrollo integral de las personas a través del intercambio cultural entre personas de Cataluña y de Guinea Ecuatorial.

ADANE-Barcelona conoció a Soco Mbuy (Presidenta y Coordinadora del proyecto) en la organización de BarnÀfrika-2009. Desde entonces, mantienen contacto y nos vamos ayudando cuando hace falta..

Sabemos que, en los últimos veranos, Soco organiza unas colonias en Niefang (Guinea Ecuatorial) con la ayuda de voluntarios y voluntarias de aquí, y ya en el 2010 ADANE-Barcelona le ofreció contactos con gente interesada en colaborar en un proyecto en África durante los meses de verano.

En el 2011, las colonias se realizaron entre el 9 y el 26 de agosto. Estaba

Proyectos acabados en 2011

previsto dar servicio a 150 niños y niñas de entre 4 y 12 años, pero la realidad es que acabaron siendo unos 200 niños y niñas de entre 2 y 12 años los que se presentaron a hacer las actividades que ofrecían Soco y las seis personas voluntarias que la acompañaban. Allí contaron con la ayuda de Tomás, un joven guineano que año tras año colabora en las actividades haciendo lo que haga falta. El año 2011, Miguel –un amigo de Tomás– se añadió al grupo.



ADANE-Barcelona colaboró aportando 1.500 € que sirvieron para agradecer el trabajo de Tomás ayudándole a pagar la matrícula y parte de los libros que necesita para continuar sus estudios de Bachillerato (500 €), para gratificar el trabajo de Miguel (200 €) y para comprar material escolar que se necesitó para realizar las actividades propuestas.

Contamos también con el soporte del Ayuntamiento de Barcelona que nos dio desinteresadamente una cincuentena de bolsas que, el último día, se repartieron entre los más necesitados y necesitadas.

Proyectos abiertos

Proyecto Unión de Cajas de Ahorro y Crédito de la Inmaculada (UCECI): minimicrocréditos para los más pobres entre los pobres



Como ya sabéis, este proyecto pretende dar servicio en dos poblaciones urbanas, a tres poblaciones rurales y a una más que está a medio camino entre una y otras, en un doble sentido: de proximidad física y de capacidad.

De proximidad física porque en la región, la Tandjilé, no hay instituciones financieras convencionales. De capacidad, porque las condiciones de las más próximas, situadas en Mondou (a más de 100 Km.), no son asequibles para la mayor parte de la población ya que el depósito mínimo para abrir una cuenta es de 100.000 FCFA (unos 150 €).

En las Cajas UCECI, este depósito mínimo es de 3.000 FCFA (poco más de 4 €) que sumados a otros conceptos como parte social, fondos de solidaridad, mantenimiento de la cuenta... hacen un total de 5.200 FCFA (casi 8 €).

Con las cajas se busca incentivar el ahorro y prevenir robos o pérdidas (por insectos, incendios, inundaciones, abaratamiento...). Quien después de un año demuestra capacidad de ahorro, puede solicitar un microcrédito escolar, agrícola o para el pequeño comercio. Si



Proyectos abiertos

es una persona física, puede pedir hasta 125.000 FCFA (unos 190 €) y si es una persona jurídica hasta 250.000 FCFA (unos 380 €).

Los microcréditos escolares y agrícolas se pueden pedir una vez al año y hay que devolverlo en un máximo de 8 meses. El destinado al pequeño comercio se puede pedir tres veces al año y hay que devolverlo en 4 meses.

Después de los dos primeros años de experiencia, valorando los objetivos iniciales en comparación con los resultados que se iban obteniendo en las tres primeras cajas, se detectó que había un sector prioritario, el de las mujeres, que no tenía la presencia esperada ni como persona física, ni como persona jurídica: eran minoría y se pretendía que fueran mayoría o, como mínimo, que estuvieran en paridad con los hombres.

Para intentar conseguirlo, se modificó una parte del Reglamento de Régimen Interno, que también se aplicó a las cajas abiertas posteriormente. Aunque tampoco se ha llegado a conseguir el resultado esperado ya que las mujeres, como grupo social, están en el nivel más bajo y, además, han de cubrir las necesidades más básicas de la familia. Pero, ¿cómo pueden conseguir el dinero necesario para abrir una cuenta y mantener el ahorro durante un año para acceder a un microcrédito, si no consiguen ni alimentar su familia?

Para dar respuesta a sus necesidades, queremos poner en marcha otra forma de microcréditos. Más pequeños. Más micros. Más manejables para un sector de la población poco instruido y con una capacidad de gestión limitada. Sin condiciones que imposibiliten el acceso a este grupo que está por debajo del lindar de la pobreza. Más al alcance de la mayoría de las mujeres.



Los créditos no superaran los 30.000 FCFA (poco más de 45 €) y se destinaran a poner en marcha actividades escogidas por ellas mismas, que permitan a las mujeres ir saliendo poco a poco de este estado de pobreza extrema. Las cajas facilitaran el acceso al dinero y la recuperación del mismo, dándoles garantía y seguridad. El proyecto se iniciará en las CECI de Kélo y de Laiï, y beneficiará a unas 200 mujeres. Se ha previsto formar un grupo de 4 mujeres que se encargará de identificar las posibles beneficiarias, formarles y organizar grupos de seguimiento.

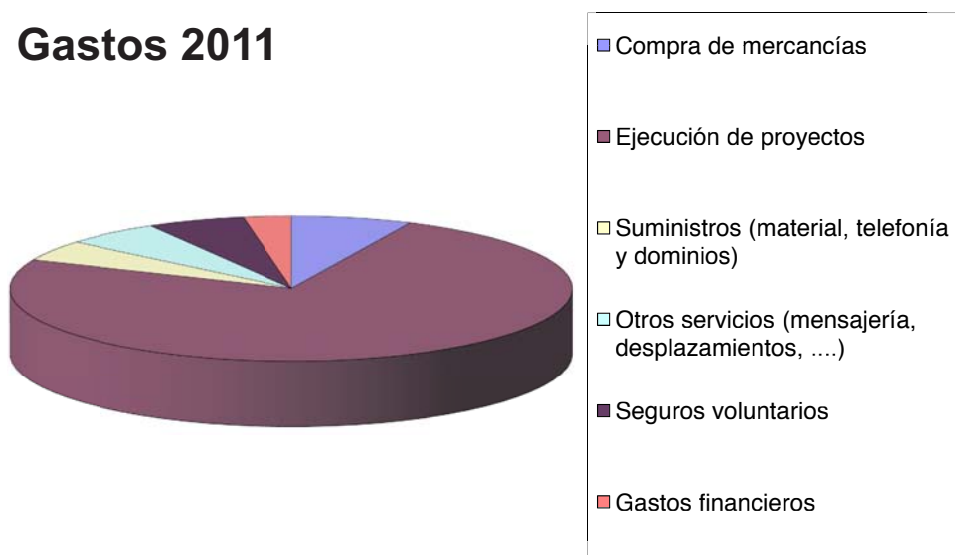
Con los intereses que el capital inicial vaya proporcionando, una vez descontados los gastos de gestión, se incorporaran nuevas beneficiarias.

Memoria económica 2011

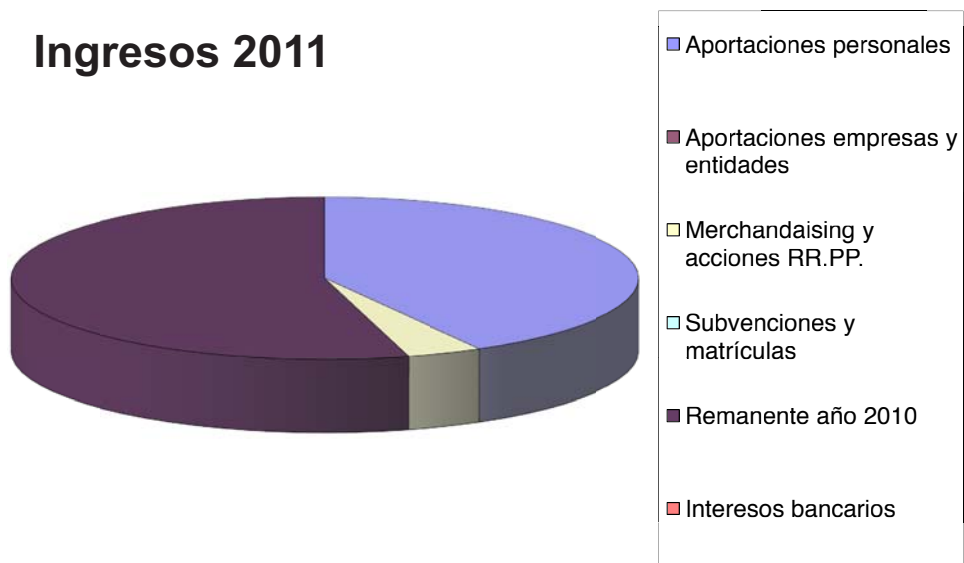
Gastos 2011	15.439,42 €
Compra de mercancías	1.075,00 €
Ejecución de proyectos	11.500,00 €
Suministros (material, telefonía y	709,56 €
Otros servicios (mensajería, despla	862,23 €
Seguros voluntarios	864,28 €
Gastos financieros	428,35 €
Ingresos 2011	25.701,49 €
Aportaciones personales	10.742,50 €
Aportaciones empresas y entidades	- €
Merchandising y acciones RR.PP.	1.002,41 €
Subvenciones y matrículas	- €
Remanente año 2010	13.955,24 €
Intereses bancarios	1,34 €
Gastos 2010	6.748,28 €
Ingresos 2010	20.703,52 €
Diferencia	13.955,24 €
Saldo bancos a 31/12/2011	
Caixa	111,60 €
La Caixa	9.704,26 €
Caixa Penedès	446,21 €
	10.262,07 €
Gastos 2011	15.439,42 €
Ingresos 2011	25.701,49 €
	10.262,07 €
Diferència	- €

Memoria económica 2011

Gastos 2011



Ingresos 2011





Pupitres nuevos para Magoanine

A partir de la petición expresada por el actual director de la Escuela de Secundaria de Magoanine, emprendaremos una campaña destinada a colaborar en la renovación de los pupitres de la escuela. Estamos pendientes de que nos hagan llegar un presupuesto detallado.

Obras de mejora en la escuela Hitakula de As Mahotas

Si conseguimos el compromiso del Obispado de tener cuidado del mantenimiento de las instalaciones y el compromiso de la comunidad de participar en las mejoras, iniciaremos las obras más urgentes:

- * para evitar vandalismo, la reparación del muro
- * para evitar enfermedades y infecciones, el cambio del depósito de agua (actualmente el agua no es potable) y la limpieza o la construcción de una nueva fosa séptica (la existente está llena, es un foco de infecciones e impide la utilización de los lavabos).



Minimicrocréditos para los más pobres entre los pobres

Intentaremos encontrar financiación para poner en marcha este nuevo modelo de microcréditos en los términos explicados anteriormente. Y, como en años anteriores, valoraremos las propuestas de nuevos proyectos y/o colaboraciones que nos vayan llegando y empezaremos los que veamos viables y asumibles.

¿Quieres colaborar?

Datos personales

Nombre y apellidos:		NIF:
Dirección:		
Código postal:	Población:	Provincia:
Teléfono:		Correo electrónico:

Importe (Indica la cantidad deseas aportar y con que periodicidad)

Cantidad:		€	
Periodicidad:			
☐ Mensual	☐ Trimestral	☐ Anual	☐ Única

Datos de domiciliación bancaria

Titular de la cuenta:			
Banco o Caja:			
Dirección de la entidad bancaria:			
Código Postal:	Población:	Provincia:	
Código Cuenta cliente (CCC)			
Entidad	Oficina	D.C.	Número de cuenta

Dando cumplimiento a la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos de carácter personal que se solicitan en este formulario se incluirán en un fichero de datos personales cuyo responsable y titular es ADANE. Toda la información relativa a éstas es tratada con la máxima confidencialidad, y será usada únicamente para las comunicaciones entre la entidad y los socios colaboradores.

Una vez rellenado, puedes enviar este formulario por correo convencional a la dirección de la entidad o bien por correo electrónico a la dirección: **adanebcn@gmail.com**

Recuerda que puedes desgravar un 25% de tu aportación de la declaración de renta o un 33% en el impuesto de sociedades de tu empresa.

Nuestros amigos y colaboradores:



Belacd de Iaï

