MEMORIA ADANE 2011

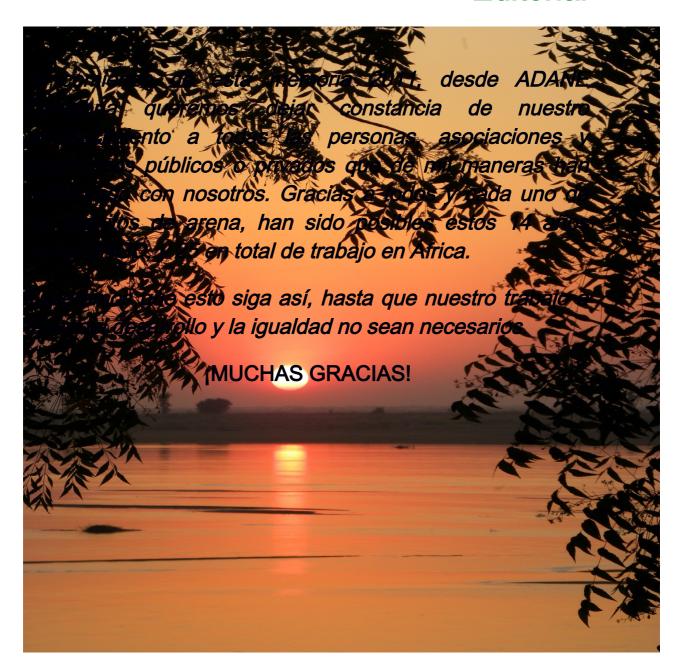
"Amigos para el Desarrollo en el África Negra"



Índice

- * Editorial
- * A modo de introducción
- ❖ Noticias
- ❖ Actividades realizadas en 2011
- Proyectos acabados
- * Proyectos en vías de ejecución
- Memoria Económica
- ❖ Agradecimientos
- ❖ ¿ Quieres colaborar?
- Entidades colaboradoras

Editorial



A modo de introducción...

Era el 3 de marzo de 1986 que salía de Barcelona en dirección a Marsella donde tomaría un avión chárter hacia Ouagadougou.

Llegué a Dapaong (Togo), mi primer destino a las 12 del mediodía del 6 de marzo. Desde entonces y hasta finales de junio de 2011 que regresé de Chad ha llovido y escampado unas cuantas veces aquí y por allí, Togo, Mozambique y Chad.

Y entre lluvias y sequías la vida de cada día casi siempre bien completo de actividades y a veces demasiado completo.

En todos esos años, como es de suponer, no ha faltado de nada, bueno y menos bueno. Inútil e innecesario hacer en este momento explicación pormenorizada de todo ello.

Sí que lo es sin embargo referirse al qué, porqué, cómo.....de esas actividades en esos años y países.

El porqué seguro que no se os hace difícil de adivinar: porque en un momento dado me sentí empujado de manera inevitable a irme hacia allí y por casualidad o disponibilidad el primer destino fue Togo y el primer tiempo, después de los 6 meses preceptivos de aprendizaje de la lengua local, pues aplicar el principio que se nos dice al llegar: abrir bien los ojos y los oídos y cerrar la boca. En ese abrir los ojos y los oídos fui viendo y escuchando las necesidades que a las gentes se les presentaban y me presentaban. Fuimos discerniendo juntos por dónde empezar aquí y allí y así llegamos al qué y empezamos con la primera escuela primaria unitaria en Timanga a unos 6 kms. de Dapaong. Después siguieron otras en aldeas alejadas de otras escuelas y que dificultaban el acceso a los chavales a la enseñanza a causa de la distancia empezaban a los 9 o 10 años la escuela.

De ese hecho nació la idea de acercar la escuela a los alumnos y facilitar el acceso de estos a los 6 años y así se fueron creando escuelas unitarias, de 2 cursos, 4 cursos y 6 cursos equidistantes entre ellas y que permitieran a medida que avanzaban en edad y de curso andar un poco más para llegar a la otra escuela y así nacieron las escuelas de Namatong, Yendong, Wakpelogo, Kpadwan, Yapieng, Moltbagou, Tantigou barrage, Kpanabagou, Kpenpiog, Afunga, y entre escuela y escuela un centro de PMI (prevención materno infantil) en Kpadwan y un centro juvenil (polivalente) en Dapaong. Al Togo le sucedió Mozambique y siguiendo el mismo procedimiento fuimos entrando en el tema educativo y asegurando plaza escolar para todo el que quisiera asistir en los 3 barrios que se me encomendaron a las afueras de la ciudad de Maputo (la capital del país) y construimos escuela primaria con los dos ciclos en Las Mahotas, luego en Albasine y finalmente la Escuela Secundaria de Magoanine, pensada inicialmente para 1.200 alumnos y que cuenta actualmente con 2.000. En Mahotas y Magoanine añadimos sendos centros culturales. Iniciamos alguna incursión en el terreno productivo con una pequeña cooperativa de fabricación de "bloques" de construcción para mujeres y 2 cooperativas de confección semi-industrial, también para mujeres.

En Chad hemos seguido con la misma tónica educativa, tanto en la educación formal como no formal, es decir escuela y centro cultural, en Kélo y Dogou pero ya nos hemos ido adentrando un poco más en el tema productivo y de micro créditos con dos cooperativas de agrupaciones con actividades diversas y hemos colaborado muy directamente, no solo en la dirección y ejecución del proyecto, si no también económicamente con el proyecto de 6 Cajas (cooperativas) de ahorro y crédito.

Queremos seguir con el tema de los micro créditos apoyándonos en estas estructuras micro financieras que son las Cajas.

Entre construcciones, cooperativas y demás no hemos de olvidar a todas esas personas que con ayuda de becas, pequeñas o grandes han podido salir adelante y hoy tienen una formación universitaria y empleo digno. En esta actividad también degustaría que continuásemos, abriendo puertas y facilitando, desde allí, una formación de grado superior o medio para quien siendo capaz no puede acceder.

Breve resumen de qué y ahora el cómo. Pues bien todo ello no habría sido posible sin vosotros, los miembros de Adane, voluntarios y colaboradores, todos aquello que

habéis hecho que uno se sienta apoyado y respaldado en todo momento y animado cuando necesario. Sin ese respaldo, ánimo, comprensión de vuestra parte todo eso no hubiera podido ser y todas esas personas, niños, jóvenes, adultos, no hubieran podido vivir con algo más de esperanza esta vida que se les presentaba y presenta difícil.

No solo os quiero dar las gracias en este momento por todo eso que por otros hemos hecho juntos, sino por lo que entre vosotros y ellos, ellos y vosotros habéis hecho por mi, porque a fin de cuentas uno se construye a sí mismo construyendo, no hay otra manera a mi modo de entender, y a la inversa, solo se hace algo efectivo haciéndose. Por eso gracias también por ayudarme a "hacerme".

Quizá para terminar os gustaría saber cómo queda todo ese entramado de cosas en uno u otro país.

Bien las escuelas en Togo han sido asumidas por la dirección de la Enseñanza católica, la mayor parte y 2 de ellas por el Estado.

Adane Almería continúa apoyando para salarios y formación de maestros comunitarios.

En Mozambique hay Adane también que se ocupa desde allí mismo en el seguimiento de lo realizado y realización de otros proyectos.

En Chad, la escuela de Kélo forma parte de la enseñanza de la diócesis y por tanto asumida por esta así como los centros culturales.

Las cooperativas las siguen los responsables de cada lugar, Kélo y Dogou y yo poco a poco desde aquí requiriendo de vez en cuando información al respecto.

Las Cajas: formamos una persona durante 3 años para que pudiera asumir la dirección de la Estructura de apoyo, que es quien coordina las 6 cajas y al igual que en el caso de las cooperativa, pero más intensa y regularmente, las voy siguiendo desde aquí, vía e-mail y teléfono.

Seguiremos apoyando, con vuestro acuerdo claro está, estas cajas con algún complemento o si queréis ampliación en el programa de micro créditos dirigidos exclusivamente a mujeres por debajo del umbral de la pobreza.

Por supuesto que también con el programa de becas para formación superior.

Así os pinto el futuro. No quiere decir que no estar en África, suponga no seguir trabajando por África. Hay que seguir y entre todos poco o mucho haremos algo y al menos creo, mantendremos, esperanzados. La esperanza en algunas personas.

Noticias

Nuevo Cooperante en Chad

Aunque ADANE no tiene definido un proyecto específico para expatriados, puntualmente disponemos del trabajo voluntario de personas con una amplia disponibilidad de tiempo, un buen conocimiento del idioma oficial del país de destino y un perfil adecuado a los proyectos que en cada momento tenemos activos.

A lo largo de los años de funcionamiento, ADANE ha tenido la suerte de contar con la colaboración de personas que sobre el territorio han podido percibir la realidad del día

a día allí y trabajar estrechamente con las entidades locales y con los beneficiarios de los proyectos para ayudar a su consolidación.



Los voluntarios han sido nuestros oios sobre el terreno. Gracias a su testimonio hemos sido capaces de nuestros transmitir а colaboradores, la ilusión por los proyectos que llevamos a cabo. En la construcción de las escuelas rurales o de los centros socio culturales, en las ayudas a las familias para la creación microempresas 0 en la consolidación de la red de cajas

de ahorros... Los voluntarios, con su trabajo y esfuerzo, han realizado una gran labor de conocimiento, control y verificación de los recursos económicos y materiales que desde las diferentes ADANE se enviaban hacia el continente africano.

Este año 2011 también hemos contado con una nueva cooperante, Patricia Gutiérrez que se trasladó a Chad desde Enero hasta Abril de 2011 prestando apoyo al director del BELACD, Nicolás, en cuanto a herramientas de gestión para control de las cajas de ahorro y los micros créditos y en la formulación de nuevos proyectos para la región de Le Tandjilé.

ADANE-Cantabria recibe 8.094 Euros para proyectos de Cooperación en África

El colegio público Gerardo Diego acogió la entrega del dinero recaudado en la última 'Carrera Solidaria' organizada por ese centro junto a los IES 'Javier Orbe Cano' y

'Estelas de Cantabria', además de la Agrupación Buelna-Cieza de Escuelas. La cantidad lograda gracias a los patrocinadores de la carrera celebrada el 28 de enero pasado, fue de 8.094,65 euros, entregada a María Paz Gangas, nuestra representante. Asistieron al acto, Ana Quintero y Santiago Santa María por los dos institutos, Mariano García y Magdalena Sierra por el



colegio anfitrión y miembros del Ampa del mismo centro. Mari Paz Gangas aprovechó la ocasión para destacar la gran labor de Carlos Gangas, fundador de Adane, reconocida con varios premios, entre ellos el 'Cantabria Coopera 2010' al cooperante.

Un millar de personas participaron en la X Carrera Solidaria

Más de un millar de alumnos y profesores de los valles de Buelna y Cieza participaron el jueves 27 de enero en la décima edición de la Carrera Solidaria organizada por el colegio público Gerardo Diego de Los Corrales de Buelna (Cantabria). La pista de atletismo del estadio municipal de deportes "Luis Andrés Samperio" congregó desde primera hora de la mañana a alumnos y profesores del colegio organizador, además



de las escuelas unitarias de Buelna y Cieza y los dos institutos de enseñanza secundaria de la comarca.

Según explicó el director del centro organizador, Mariano García Herrero, este año se ha puesto la mirada de nuevo en África, en un proyecto de dotación de material para una granja-escuela en Kélo (Chad), donde de unos 6.000 niños en total, casi 4.000 son huérfanos.

La O.N.G.D elegida para canalizar la recaudación es Adane-Cantabria.

Mientras llegaba el jueves, en el colegio se sensibilizó a los alumnos en la solidaridad y los derechos del niño, además del conocimiento de los niños de Kélo (Chad): a qué juegan, como viven, qué comen, cuáles son sus historias preferidas. Conocimiento que se suma a una exposición con material de UNICEF y Amnistía Internacional en los pasillos del colegio.

A los niños que han corrido se les entregó un paquete básico de comida gratuita donado por diferentes establecimientos comerciales.

La jornada terminó a primera hora de la tarde con una comida solidaria en la que se recaudaron más fondos con el mismo objetivo final.

Carlos Gangas galardonado con el premio "Pantortilla de Oro 2011"

La Peña Campurriana de Santander otorga cada año la Pantortilla de Oro a campurrianos ilustres, que realizan una importante labor en la comarca o fuera de ella y que representan un orgullo para Campoo.

Este año, este prestigioso galardón ha sido para el misionero Carlos Gangas, sacerdote reinosano que lleva ya 25 años realizando su labor como cooperante en diferentes países como Mozambique o Togo. En estos momentos, trabaja en Chad en diversos proyectos desarrollados por la ONGD campurriana Adane que abordan aspectos como la educación, la promoción de la mujer, la creación de cooperativas productivas y la puesta en marcha de cajas de ahorro y crédito, entre otros proyectos destinados al desarrollo. El pasado mes de octubre, la Consejería de Empleo y Bienestar Social, concedió a Carlos Gangas el premio Cantabria Coopera al Cooperante.

El Hotel Santemar de Santander, acogió el día 16 de enero, la entrega del galardón a Carlos, quien no pudo acudir a la gala dado que se encuentra desarrollando su labor en el Chad, así que fueron sus familiares los encargados de recoger el premio en su nombre. A la fiesta, que se celebra cada año, desde hace más de medio siglo el sábado anterior al día de San Sebastián, acudieron un gran número de campurrianos, tanto residentes en Santander como en la zona de Reinosa.

Carlos Gangas, desde Chad, ha manifestado su satisfacción y profundo agradecimiento por la concesión de este prestigioso premio honorífico.

Becas de formación

- 2º año de inglés en Camerún
- ❖ 2° y 3° año telecomunicaciones en Chad
- ❖ 1° y 2° electricidad en Chad
- 1º Enfermería en Chad
- ❖ 1º Historia en Chad
- ❖ 1º Técnico de Laboratorio en Níger
- ❖ 1º Electricidad en Chad
- 2º Master Recursos Humanos en Chad
- ❖ 4º Arquitectura en Togo

Actividades realizadas en 2011

Nuestras <u>ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN</u> se dividen en distintos tipos: las organizadas desde ADANE Cantabria, aquellas en las que participamos junto a otras organizaciones miembro de la "Coordinadora Cántabra de ONGD", y las promovidas desde diferentes ámbitos institucionales.

Miembros de Adane acudimos a la entrega del premio que la Peña Campurrina otorga "La Pantortilla de Oro" y que recayó en un miembro de la ONGD,

También estuvimos presentes en la Carrera Solidaria a cargo del Colegio Público "Gerardo Diego, IES "Las Estelas Corrales" y otros Institutos como el Orbe Cano y .

Este año celebrando las "VII Jornadas por la Paz" que tuvieron lugar los días 2-3-4 de Febrero a las 20:30 horas. Compartimos buen cine y nuestra tradicional velada músico-literaria.

La afluencia de público fue notoria, tanto niños, como jóvenes, adultos y ancianos que acudieron a las actividades, difundidas a través de la agenda municipal, Radio Santander (Ser Solidarios), Radio Tres Mares, diferente prensa escrita y en digital Cantabria Coopera.

Acudimos al IES Montesclaros con nuestra exposición de fotos. Los profesores del IES animaron a los alumnos a participar en la charla que impartimos y finalmente la exposición se convirtió en un animado debate acerca de diferentes temas de cooperación y África.

Dos miembros de nuestra asociación realizaron el curso "Tira del hilo" a cargo de la ONGD Círculo Solidario, que fue publicitado tanto en la agenda municipal, como a través de correos electrónicos, emisoras de la provincia y prensa

Asistencia a Cine Forum en la Semana de Palestina a cargo de representantes de la UNRWA.

En el IES Jesús de Monasterio se han impartido charlas de sensibilización a los cursos de 2º y 3º de la Eso en materia de Cooperación al Desarrollo con los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO.

Reunión de la Junta Directiva ADANE Cantabria.

Participación en la actividad "Charla niños soldado", propuesta por la Coordinadora Cántabra de ONGD para "Africalia".

Un miembro de la organización asistió al curso sobre "Micro créditos" que impartió la Coordinadora Cántabra de ONGD.



Exposición de fotos en el IES Valle de Piélagos (Renedo) y encuentro con los alumnos, presentación del trabajo de ADANE Cantabria.



En la Parroquia de Campogiro en sesiones de sábado tarde y domingo mañana se han desarrollado actividades dirigidas al conocimiento de los Objetivos del Milenio enfocada a niños de 8-12 años "LOGRAR LA ENSEÑANAZA UNIVERSAL"

También con nuestra exposición fotográfica "Conoce África" dirigida a la población adulta hemos trabajados los ODM

El Domingo 29 de mayo organizamos y participamos en la "Marcha por el Valle de Liébana" con un recorrido de 12Km pasando por los pueblos de Potes, Porcieda, Tudes y Valmeo, fue un éxito de participación y colaboración de la población en general y de los Ayuntamientos de Potes, Castro Cillorigo, Peñarrubia, Vega de Liébana y Pesaguero, así como el IES Jesús de Monasterio.

Realización de la actividad "Jornada Solidaria" para los alumnos de 8-12 años de edad pertenecientes al Colegio Alto Ebro de Reinosa.

El día se desarrolló de la siguiente manera: por la mañana hicimos una ruta hasta la Torre de San Martín de Hoyos (Valdeolea); abordamos la temática de sosteniblidad ambiental durante el paseo con diversas paradas e intervenciones.

Después comimos en el albergue de Olea y por la tarde tuvieron lugar un Taller de cuentos: "Dangara y el corazón de África" y por último se procedió a la clausura de la actividad y completar cuestionarios de evaluación y cuadernos de trabajo.



Encuentro ADANERO en Mozambique: nos reunimos miembros de ADANE Cantabria, Barcelona y Madrid en Maputo junto con los miembros de ADANE Mozambique, es un encuentro que encaja dentro de nuestras actividades anuales celebrándose cada año en una de nuestras sedes y en esta ocasión tocaba en Maputo (Mozambique). Aprovechamos para poner en común nuestro trabajo y tomar las directrices para seguir en funcionamiento de manera más eficaz y eficiente.

Jornada Solidaria San Mateo





Estuvimos presentes en la VI Jornada Solidaria de San Mateo. La participación fue bastante grande y conseguimos reunir a varias asociaciones de diferentes puntos de la provincia: ADELANTE CON ÁFRICA, INTERPUEBLOS, INTERED, CÍRCULO SOLIDARIO, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN, AYUDA EN ACCIÓN, ALIANZA FRANCESA, ADANE, GIRA POR EL DESARROLLO, ASUHA.

Participación activa en la Semana Cántabra Contra la Pobreza 2011 en la semana del 10 al 16 de octubre. Se organizaron talleres en torno a temas como la participación ciudadana, el consumo responsable, la sosteniblidad ambiental o la presentación de proyectos y experiencias innovadoras relacionadas con la cooperación para el desarrollo.







Charla-coloquio en el IES Montesclaros con la participación de Carlos Gangas.

Diseñamos las tarjetas de Navidad para la empresa colaboradora Gerdau. FOTO Con motivo de la presentación del último libro de D. José Mª Frías "Historias y cuentos de invierno" fue invitado Carlos para compartir con ellos sus experiencias y colaborar con ADANE donando la recaudación de la venta de los ejemplares que en esa presentación adquirieron los allí presentes.

En este mes además hay citas que son ya tradicionales: el mercadillo en el IES Astillero, la campaña de navidad de la parroquia de Campogiro y la Exposición de artesanía en Navidad.

Todas estas actividades llegan a numerosas personas. En el mercadillo se implica toda la comunidad educativa y sus familias, la exposición de Reinosa sirve como punto de encuentro con personas que aprovechan las fechas navideñas para volver a sus lugares de origen.







Proyectos Acabados

ESCUELA L ÉSPERÁNCE DE KÉLO

La escuela ya tiene 286 alumnos (147 niños y 139 niñas) repartidos en 7 clases que abarcan de PCP (P-5) en CM2 (6°). Son atendidos por 9 maestros: 6 de comunitarios y 3 de estatales. De entre los comunitarios, uno hace las funciones de secretario y otro actúa como maestro en un aula especial.

Aunque la escuela surge a partir de la parroquia de Saint Cyrille y forma parte de las ECA (Escuelas Católicas Asociadas) está abierta a toda la población sin distinción de raza, sexo, religión... Es por ello que, del total de alumnos de la escuela, 120 son católicos, 135 son protestantes y 31 son musulmanes.

La escuela abre las puertas a las 7:30 h. de la mañana y termina las clases a las 12:30h. Pero también está abierta por la tarde. Hasta ahora, allí se hacían las clases de alfabetización de adultos. Desde el indicio del curso 2009-2010, estas clases se realizan en el Centro Socio cultural Saint Cyrille y desde entonces en la escuela, de 15h a 18 horas, se realizan clases de secundaria para adultos. En total, 136 alumnos (43 chicas y 93 chicos) que en sus momentos tuvieron que dejar los estudios, ahora se preparan para pasar exámenes correspondientes a BEPC (ESO) o BAC (Bachillerato).

CENTRO SOCIOCULTURAL DE KÉLO

Durante el 2011, el Centro Sociocultural de Saint Cyrille ha tenido, 176 abonados: 25 chicas/mujeres y 151 chicos/hombres.

Se han realizado actividades diversas como pases de películas (10), producciones musicales (6), producciones teatrales (6), conferencias-debate (5), diferentes cursos de informática con un total de 38 alumnos (básicamente jóvenes y funcionarios), 3 niveles de alfabetización de adultos y un equipo de fútbol.

Se trabaja para aumentar el número de socias, que son aún minoría respeto a los hombres.

CENTRO SOCIOCULTURAL DE DOGOU

Tras el arranque inicial, en el centro sociocultural de Dogou, hay dificultades para llevar a acabo las actividades propuestas.

La población de la zona utiliza habitualmente el campo de deportes, que se puede usar libremente, pero su nivel de participación es escaso en aquellas actividades que requieren un pago por su parte, por simbólico que sea. La biblioteca se abre cada día y tiene abonados pero los ingresos que generan las cuotas no son suficientes para pagar el bibliotecario.

Se está buscando maneras de cambiar estas tendencias.

COOPERATIVA ESPERANCE DE KÉLO

Durante el 2010, se ha ido viendo el progreso de las diferentes agrupaciones participantes en el proyecto y, a partir de su funcionamiento, se ha ido concretando

cuáles serán las que, definitivamente, formarán parte de la cooperativa. A lo largo de 2011, se redactarán los Estatutos y el Reglamento de Régimen Interno.

Así, de los 26 grupos iniciales, 15 formarán parte definitivamente de la cooperativa y 4 más están aun pendientes de la evaluación final. Se ha excluido a los grupos que han tratado de desviar fondos o que se han mostrado poco motivados a la hora de cumplir los compromisos acordados, mirando únicamente de obtener un beneficio personal. Si más adelante cumplen los requisitos y lo piden, tendrán nuevamente la posibilidad de formar parte del proyecto.

Los tres molinos funcionan bien y dan beneficios. Sin embargo, el de Bayaka se tuvo que cerrar durante dos meses porque en la época en que debería haber dado más beneficios, producía perdidas. Se contrataron un nuevo molinero y un nuevo secretario y la tendencia cambió radicalmente.

El stock de cereal no ha producido los beneficios esperados y por eso se ha decidido reducir su inversión y dedicar más dinero a la concesión de micro créditos a las mujeres, que obtienen más beneficios económicos y sociales que el simple comercio de cereales.

Es por ello que, donde antes había un solo grupo de 20 mujeres que se beneficiaba de los micro créditos, ahora hay dos grupos de 20 mujeres y tres de 15 que funcionan muy bien y que aportan el 2% mensual de intereses. Si hay más demanda y propuestas concretas, estos grupos se ampliarán.

Se ha ampliado también la plantación de frutales y se ha invertido en nuevos terrenos. Ya se dispone de los planos del catastro y ya están delimitados.

El taller de costura no tiene muchos ingresos porque las mujeres no trabajan cada día, ni todas las horas del día, pero funciona bastante bien. Para ellas es un buen complemento y no genera pérdidas.

Lo que aún no funciona es la granja de cerdos. Inicialmente los cerdos tenían que llegar de Camerún, donde hay una raza que crece rápidamente pro una epidemia de peste porcina no lo hizo posible. Posteriormente, la enfermedad se extendió y llegó a la zona de Kélo con lo cual tampoco fue posible comprar cerdos de la raza mejorada existentes en el Chad. Se está mirando la posibilidad de criar pollos para carne mientras se soluciona la situación pero, para poder hacerlo, primero hay que formar a la gente que se ha de encargar de los animales.

COOPERATIVA AGROALIMENTÁRIA DE DOGOU

Se acabaron las infraestructuras propuestas y actualmente el stock de cereales está comprado y los tres molinos ya están en funcionamiento.

Sin embargo, los beneficios no han sido los esperados porque no se han hecho los cultivos acordados. Se está evaluando el trabajo de las agrupaciones y de los animadores contratados para hacer el seguimiento del trabajo de los diferentes grupos y se tomarán las medidas necesarias para reconducir el proyecto.

Actualmente, el número de grupos participantes es de 13. Puede que durante el 2011, dos agrupaciones más se añadan al proyecto, así como, posiblemente, dos más queden excluidas por los motivos ya mencionados en este apartado y en el que hace referencia a la Cooperativa Esperance de Kélo.



Proyectos en vías de ejecución

CENTRO INFANTIL DE BAYAKA

Aunque ADANE no ha participado directamente en la financiación de este centro, el hecho de que Carlos haya sido el responsable de su construcción y puesta en funcionamiento hace que también sea de todos nosotros y que, por lo tanto, lo incluyamos en nuestros proyectos.

El proyecto empieza a tomar forma cuando, en 2007 a partir de una propuesta de UNICEF, la BELACD de Laï

realiza un censo de huérfanos de la ciudad de Kélo y alrededores. A partir de una serie de preguntas que quedan recogidas en fichas de identificación personales, los niños y niñas huérfanos de padre y / o madre se agrupan en función de su vulnerabilidad socioeconómica, psicológica y sanitaria, estableciendo también tres grados de vulnerabilidad: alto, medio o bajo. Los resultados son impactantes. Los podréis ver en nuestra página Web tal y como nos llegaron desde Chad.

Una vez analizados los datos, se determina que hay un número considerable de niños y niñas de entre 12 y 14 años que nunca han sido escolarizados y que no se pueden incorporar ni a los cursos de alfabetización de adultos ni a la escuela primaria. Gran parte, ya son niños y niñas de la calle; es decir, mendigan durante el día y duermen en la estación, están desnutridos, tienen piojos, pulgas, sarna y otras enfermedades de la piel;....Viven a su aire son difíciles de controlar.

Para poder acogerlos y que puedan iniciar un proceso de formación y socialización que les permita integrarse plenamente en su entorno, se ha construido el Centro de niños de Bayaza, que tiene una capacidad máxima de 80 niños y niñas y una granja-escuela agrícola-ganadea que complementa las actividades del centro y facilita a los campesinos de la zona el acceso a la formación en técnicas adecuadas de agricultura y ganadería.

El centro dispone de:

- Dos pozos, un depósito y canalizaciones de agua. Electricidad.
- Una casa para el director y alojamiento para el guarda.
- Una mini aldea con una casa común.
- Letrinas y duchas. Cocina y almacén.
- Aulas de alfabetización y un edificio taller.
- Un almacén y un despacho.
- Un terreno de 15 ha: 1/2 ha. destinada a la horticultura, 1ha, destinada a árboles frutales 10ha, destinadas al cultivo de forraje,,m $\frac{1}{2}$ ha, destinada a las construcciones; 3 ha, de pastos (1ha= 10.000 metros cuadrados).
 - Un establo de 90m2, gallineros de 12 m2, un redil de 30m2 y una maternidad.
 - Un muro de protección.
 - Estas son las actividades ordinarias del centro:
- Clases a nivel escolar primario (o Alfabetización I y II), de lunes a viernes por la mañana para los niños y niñas que han asistido poco o nada a la escuela. Las

imparten profesores formados. Hay un seguimiento individual, aunque las clases sean colectivas. El curso será del 15 de Septiembre al 15 de Junio de cada año. Los alumnos que terminen este nivel pasarán a los cursos escolares de nivel secundario (o Alfabetización III).

- Clases de nivel escolar secundario (o Alfabetización III) para los niños y niñas que ya habían comenzado la secundaria. Las clases también son impartidas por profesores competentes que realizan un seguimiento personalizado del alumnado. Se da prioridad al Francés, a las Matemáticas (Cálculo), a la Física y a la Biología (Zoología).
- Clases teórico-prácticas de Formación Profesional. Se imparten por la tarde. Son de primer grado para los que siguen el nivel escolar primario y de segundo grado para los que están en el nivel escolar secundario.
- Clases teóricas y trabajos prácticos durante la mañana y la tarde para los alumnos de tercer nivel. Los niños y niñas reciben una gratificación por el trabajo realizado. Una parte de esta gratificación se guardará hasta que se vayan del Centro, lo que les permitirá recoger un cierto capital para poder ejercer su oficio cuando salgan.

Cada nivel de formación profesional tiene una duración de dos años o, excepcionalmente, de tres años.

Todos los niños y niñas participan en actividades comunitarias tales como: limpieza del Centro, tareas domésticas de los lugares privados y comunitarios, lavado de los platos y de la ropa, riego de los árboles y del huerto, abrevado de los animales, etc. En el Centro, todo el mundo tiene una responsabilidad que es rotatorio y se asigna según la edad y la preparación profesional de cada uno.

Cada alumno tiene la responsabilidad de plantar y regar un árbol, "su árbol", durante el tiempo que esté en el centro.

Todos reciben formación relacionada con el civismo, la justicia, el respeto a los demás y la paz, como eje transversal.

La granja-escuela, además de complementar los estudios del centro, da servicio a la población de la propia localidad y de las localidades vecinas mediante:

La formación de los aprendices y los voluntarios en técnicas mejoradas de ganadería y agricultura. Los voluntarios llevarán a la práctica y difundirán las técnicas aprendidas en sus localidades creando oportunidades de trabajo.

La cría para la reproducción de toros, ovejas, cabras, asnos y aves de corral por el método de selección y la inseminación artificial, así como para aumentar la producción lechera (bovinos), la carne y los huevos.

El cultivo de productos agrícolas como semillas mejoradas de ciclo corto: cacahuete, borres (judías), arroz de montaña, maíz, sorgo...

La implantación de horticultura de regadío con la noria por tracción animal.

El cultivo de forrajes (soja, mucura y panicum maximun)

La creación de cooperativas de productores para mejorar la comercialización de los productos.

Todo esto se hace de manera que la ganadería y la agricultura se integran: las cosechas de la agricultura sirven para alimentar a los animales y los excrementos de los animales sirven para hacer estiércol orgánico para las parcelas en explotación.

Los animales, durante la estación seca (6 meses), pastan y reciben un complemento alimenticio (residuos de cultivos, forraje cultivado,...) Durante la estación de lluvias, los animales permanecerán estabulados en la granja-escuela.

El Centro, que inicialmente está dirigido por una pareja española fue inaugurado el día 2 de Octubre de 2010 y durante este primer año de funcionamiento acoge 40 niños y niñas de entre 12 y 14 años.

Aunque el Centro ya está terminado, seguiremos trabajando para conseguir el material necesario para que funcione correctamente hasta que se pueda autofinanciar.

PROYECTO UNIÓN DE CAJAS DE AHORRO Y CRÉDICO DE LA INMACULADA (UCECI)

En cuanto a la Red de Cajas de Ahorro y Crédito podemos decir que, a 31 de diciembre de 2010, los datos correspondientes a las seis cajas abiertas (Laï, Kélo, Baktchoro, Deressia y Guidarí) permiten ver que hay un total de 1.602 adhesiones.

De éstas:

- 1.- 933 corresponden a hombres
- 2.- 204 corresponden a mujeres
- 3.- 18 son de grupos de mujeres
- 4.- 20 son de grupos de hombres y
- 5.- 427 son de grupos mixtos

Aunque las mujeres muestran un a buena capacidad de ahorro y tienen iniciativa, como se puede ver, todavía son pocas las que a nivel individual son beneficiarias de este servicio. Para ir cambiando esta tendencia, se ha modificado el reglamento interno de las CECI y actualmente, el valor de la participación social que deben abonar los miembros con motivo de su adhesión a las Cajas es menor para las mujeres.

Con esta medida se quiere incentivar su ahorro y favorecer su demanda de microcréditos. Esto Aumentará su autoestima y su autonomía económica, contribuyendo a mejorar su posición en la sociedad.

Del mismo modo, valoramos muy positivamente el hecho de que haya 427 grupos mixtos. El hecho de que hombres y mujeres trabajan juntos para conseguir unos objetivos comunes hace que se reivindique y se ponga de manifiesto el papel de la mujer como motor de cambio de la sociedad en que vive.

En las Cajas de Laï, Kélo y Béré, que son las que disponen de servicio de microcréditos, han concedido un total de 36.095.650 Francos CFA (55.027,464 €) en: 142 créditos escolares, 87 créditos agrícolas y138 créditos al pequeño comercio.

La Caja de Laï tiene 160.000 FCFS en cartera de riesgo por créditos concedidos para el pequeño comercio. Creemos que, como ha ocurrido en casos anteriores, todos acabarán devolviendo el dinero prestado en cuanto puedan.

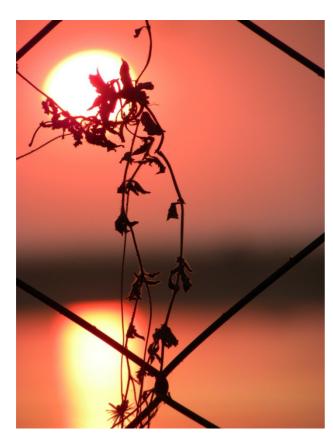


INGRESOS DE LA ACTIVIDAD PROPIA	AÑO 2011	
CUOTAS AFILIADOS	25687,78	
PATROCINADORES Y COLABORADORES	32324,74	
SUBVENCIONES	77585,64	
VENTA LOTERIA Y ARTESANIA	12131,00	
TOTAL	147729,16	



GASTOS DE LA ACTIVIDAD PROPIA	AÑO 2011
PROYECTOS	82145,55
GASTOS DE PERSONAL	3467,25
BECAS	9000
INFRAESTRUCTURA	4693
PUBLICIDAD-RELACIONES PÚBLICAS	2472
FORMACIÓN	1200
SENSIBILIZACIÓN	8623
OTROS GASTOS	6305,47
TOTAL	117906,27





Agradecimientos

A todos nuestros socios, colaboradores habituales, amigos, conocidos y personas implicadas en la tarea de luchar por las causas justas y la igualdad en el mundo.

¿ Quieres colaborar?

942 753746 652 977185

E-Mail:

adaneong@gmail.com

Página Web: www.adane.org

Banesto: 0030 7005 28 0000217271

C.Cantabria: 2066 006246

0900241183

Sedes:

C/Concha espina nº3 3º,

39200 Reinosa

Carlos Ruiz oeste, nº 20,

39011 Santander

Entidades colaboradoras

Gobierno de Cantabria, Gerdau, Radio Tres Mares,

Ayuntamiento de Santander, Torrelavega, Reinosa, Santoña, Piélagos, Camargo, Enmedio, Pesquera.